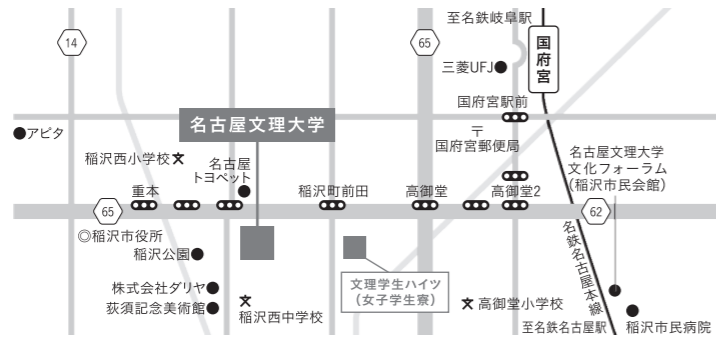
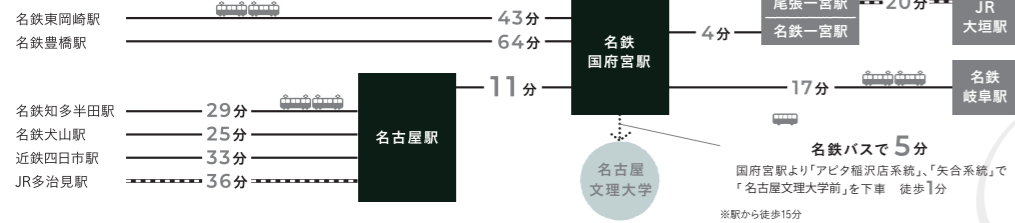


名古屋文理大学
周辺MAP



名古屋駅から
名鉄特急で11分

アクセス



NAGOYA
BUNRI
2026

高大連携事業

健康栄養分野
フードビジネス分野
情報メディア分野

各分野の講師を
無償で派遣します

出前授業・公開講座・研究会
講師派遣のご案内

中学校・高等学校 生徒対象 / 教員対象



名古屋文理大学の 高大連携事業出前授業とは？

名古屋文理大学は、「栄養」「食」「情報」を教育の礎として
幅広い教養と深い専門知識を基本に、社会で即戦力となる人材を育てるための
実践教育を行っています。

教員の専門分野（あるいは担当科目）をベースとして
中学校・高等学校の総合的学習に適した分野の教員を派遣して授業をいたします。
大学教員による授業を実際に受講していただき、
生徒のみなさんにとって進路決定の一助としていただくことを
目的としています。

Menu

健康生活学部 健康栄養学科 講座一覧……………P.3

健康生活学部 フードビジネス学科 講座一覧 ……………P.6

情報メディア学部 情報メディア学科 講座一覧……………P.9

名古屋文理大学 基礎教育センター 講座一覧……………P.13

お申込み・お問い合わせ……………P.14

名古屋文理大学の講師陣による
多種多様な授業内容からお選びいただけます

Nagoya Bunri University



健康生活学部 健康栄養学科 講座一覧

講座種別： 高校生向け 教員向け

「栄養」から考える肌の健康

高校生 教員

たしかわ まさき
滝川 真輝 助教

博士(栄養学)、管理栄養士。
徳島大学医学部医科栄養学科卒業、
同大学院博士後期課程修了。

専門分野:生命科学(栄養学)、
臨床栄養学

研究キーワード:糖質、脂質、
サルコペニア、肥満、糖尿病



肌の健康維持について、食事によるア
プローチは意外と知られていません。
本講座では、ニキビや脂性肌、乾燥肌
などの背景にある「二種類の皮膚の
油」を手がかりに、肌トラブルの構造と
食事因子の関わり、そして予防の考え
方を、「栄養学」の文脈に沿って整理し
お話しします。

食べたものはどうやって体になり、健康に結びつくか

高校生

おだ ひろあき
小田 裕昭 教授

食べた食事がどのようにして消化吸収されて体を作っていくかを解説しながら、どうや
って健康に影響を与えるかを一緒に考えます。朝食や砂糖などの最近の話題も話し合
います。

名古屋大学農学部卒業、名古屋大学
大学院農学研究科博士課程後期課程
中途退学、名古屋大学農学部助手、名
古屋大学大学院生命農学研究科准教
授、
農学博士(名古屋大学)

専門分野:分子栄養学、時間栄養学、
プレジジョン栄養学(データ駆動型個
別化栄養)

時間栄養学 or プレジジョン栄養学 (データ駆動型個別化栄養学)

教員

時間栄養学: 食事のタイミングは健康に大きな影響があります。良いタイミングや体内時
計の正常化法をお話します。

プレジジョン栄養学:それぞれの人の体質に最適化された食事を提供できれば、自然に健
康になっていきます。こんな未来の栄養学、プレジジョン栄養学が今始まろうとしています。



食品の日持ちについて考えてみよう

高校生 教員

ひわたし みよ
日渡 美世 准教授

修士(理学)。東北大学大学院理学
研究科修了。あいち産業科学技術
総合センターを経て本学。

専門分野:食品腐敗防止。
微生物利用技術。

担当科目:食品衛生学など。



スーパーやコンビニで売っている食品
や飲料はどうして日持ちがするのだし
ょうか?一度開封した食品や飲料の
取り扱い?身近な食品を例にしな
がら、食品が劣化する仕組みや日持ち
を良くする工夫、家庭で食品を取り扱
うポイントについてお話しします

調理の豆知識とコツ

高校生

やまだ なおこ
山田 直子 助教

修士(人間科学)。愛知みずほ大学
大学院人間科学研究科修了。

研究分野:食物アレルギーに関する
研究。

担当科目:調理学、調理学実習。



調理学は、料理を美味しくするだけ
ではなく、栄養素を上手に摂ることが目
的。調理では、食材の下ごしらえ
や工夫をすることで、より美味しく
上手に料理を作ることができます。講
座の中で調理のちょっとしたコツやポ
イントをお伝えします。

自分の食事をデザインしてみませんか?

高校生

いしかわ とよみ
石川 豊美 准教授

修士(システム自然科学)。名古屋
市立大学大学院システム自然科学
研究科博士前期課程修了。

専門分野:給食経営管理。

担当科目:給食実務論、給食経営
管理学、給食経営管理実習など。



私たちの生活に楽しみと潤いをもた
らしてくれる毎日の食事。でも今の食
事内容を家に置き換えたらどうなるで
しょうか。傾いていたら一大事です。素
敵な家にするにはどうすればよいの
か一緒に考えてみましょう。

食生活を豊かにする発酵微生物たち

高校生 教員

味噌、醤油、ワイン、納豆、ヨーグルト等の発酵食品は、微生物の働きによって保存性やおいしさ、栄養価が高められた食品であり、ヒトの健康維持にも一役買っています。発酵に関わる微生物(酵母や乳酸菌、カビ等)の働きや発酵食品の魅力について紹介します。

カカオ豆からチョコレートをつくってみよう(10名程度)

高校生

健康に良いとされるカカオポリフェノールが注目されているチョコレートですが、作り方をご存じですか?カカオ豆からのチョコレート作りを体験しながら、チョコレートをおいしく科学しましょう。

こんどう てつや
近藤 徹弥 教授

博士(農学)。京都大学大学院農学研究科博士後期課程満了。あいち産業科学技術総合センターを経て本学。

専門分野:食品科学、応用微生物学、分析化学。

担当科目:食品学など。



食品表示にだまされない栄養の知識を身につけよう

高校生 教員

食品にはどのような表示が、どんな目的のために載っているのでしょうか。また、どのような点に注意してみると、より自分に合った商品を選ぶことができるのでしょうか。さらに、私たちが勘違いしてしまっているような食品表示の例を見ながら、それらにだまされないためにはどのような点に気をつけたいのか、食品を選ぶときにどのような考え方をもちたいのか、科学研究者の観点からお話します。



なりた ゆういち
成田 裕一 教授

健康栄養学科長。博士(農学)名古屋大学大学院生命農学研究科修了。

専門分野:消化酵素の生化学、分子生物学。

担当科目:栄養学、栄養生化学実験など。



認知症予防のための食生活と生活習慣

教員

巷には認知症予防に効果があるかもしれない食生活や生活習慣の情報があふれています。しかし認知症の完全な予防法は存在しません。そんな中でも「ある程度」科学的に証明されている認知症予防のための食生活と生活習慣をお伝えします。

身体の大きさを測ることは栄養管理の第一歩

高校生

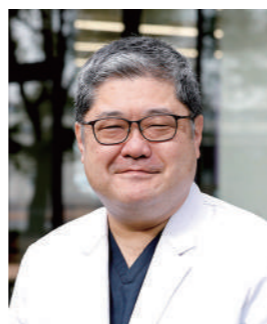
管理栄養士の栄養管理は食事・献立を立てる前にやる必要があります。管理栄養士は対象者・対象集団の特性に応じた食事・献立を立てる必要があります。その第一歩が身体の大きさを測ることです。身体の大きさを測ることは対象者・対象集団が必要とするエネルギー(カロリー)を知るために大変重要になります。

おかだ ゆうじ
岡田 有司 准教授

大阪府立大学大学院修士課程修了。修士(保健学)。管理栄養士、介護支援専門員。日本栄養治療学会代議員、日本褥瘡学会評議員。

専門分野:褥瘡患者・認知症高齢者の栄養管理、経腸栄養管理等

担当科目:病態栄養学、臨床栄養管理実習など。



骨格筋量、骨量を維持して、サルコペニア、ロコモティブシンドロームの予防を

教員

超高齢社会を迎え、高齢者の介護問題が心配されます。中でも、筋量・筋力の低下(サルコペニア)や運動器障害(ロコモティブシンドローム)による要介護の増加が危惧されます。そこで、若いうちから自身の骨格筋量、筋力、骨量を把握して、改善、低下の予防を心掛けたいものです。まずはヒトの骨格筋や骨量について考えてみましょう。

ウエイトコントロールと健康

高校生

私たちの身体は発育発達上20歳までにほぼ完成を迎え、その後は体重の増減に悩まされます。そして過度な肥満や痩身は見た目だけでなく、健康や体調にも大きな影響を与えます。つまりウエイトコントロールを行い、適正体重を保つことは健康の維持増進に重要なことです。本講義では正しいウエイトコントロールの方法について解説します。

くにとも ひろただ
國友 宏渉 教授

修士(体育学)中京大学大学院中京大学大学院体育学研究科実験実習助手を経て現職

研究分野:大学生の身体組成、骨格筋量と筋力、骨量と運動の関係等。

担当科目:健康と栄養、運動生理学、健康管理概論など。



食べ物を分類しよう

高校生

今までにも赤・黄・緑の3色や6つの食品群に食べ物を分類して、バランスよく食べることを学んできたかと思えます。今回は生活習慣病の1つである糖尿病の人の食べ物の分類を例に挙げながら、皆さんの普段の食事で注意しないといけない食べ物を学んでいきます。



たかはし けい
高橋 圭 准教授

滋賀県立大学大学院人間文化学研究科前期課程修了。修士(人間文化学)。管理栄養士。日本栄養改善学会会員。

研究分野:咀嚼に関する内容、幼児期の体力に関する内容など。

担当科目:ライフステージ栄養学など。



栄養の基礎 ~食生活を見直してみよう~

高校生

五大栄養素とその働きや食べ物と栄養の関係について学習します。自分の身体は自分が食べたもので作られています。高校生の自分自身が今、何をどれだけ食べるといいのか、どんなことに気を付けて食生活を整えるといいのかなど、一緒に考えてみましょう。



きたがわ えりな
北川 絵里奈 准教授

博士(農学)。管理栄養士。岐阜大学大学院応用生物科学研究科博士後期課程修了。日本栄養改善学会評議員。

専門分野:食品栄養学、幼児期・学童期の食育

担当科目:栄養教育論、栄養教育実習など。



健康・栄養情報について考えてみよう

高校生 教員

健康ブームの中、食や健康、栄養についての情報がさまざまなメディアから日々発信されています。情報に踊らされないためにはどうすればいいのか、一緒に考えてみましょう。

どれだけ食べたら何キロカロリー? ~食事評価の科学~

高校生 教員

ふだん、自分が食べている食事のエネルギー(カロリー)や栄養素はどれくらいでしょうか?管理栄養士はどのようにして食事を評価しているのでしょうか?ここでは食事評価の基本と、食事と病気の関係を調べるために行われている食事評価法の研究を紹介いたします。

更年期を“幸年期”に変える食事と運動について

教員

更年期に適切な食事と運動についてお話しします。ほてりやのぼせ、発汗、不安、などの症状を緩和するための、新しいライフスタイルを身につけましょう。その後の人生を“幸年期”に変えていく一助となれば幸いです!

一生キレイと元気をつくる!高校生からの骨ケア

高校生

骨の構造と機能について解説します。骨粗鬆症の予防はカルシウムを摂ることだけではありません。若い頃からの対策が、実はとても重要な“根拠”もお伝えします。

骨の発生と成長

高校生 教員

骨の構造と機能、発生・成長と必要な栄養素、運動が与える骨への影響などについて、話をいたします。

人体の構造と機能(知っているようで知らないからだのはなし)

高校生

一見難しそうな「解剖生理学」。でも実は「頭が痛い」「肘をぶつけたのに小指の先までしびれる」など、とても日常的なことに関係があるのです。この講義では知っているようで知らない体の仕組みをご紹介します。また興味のある臓器、器官があればそれについてもお話します。

動機づけの心理学

高校生

学校生活、人間関係、日々の生活を気分よく送るために、正しい動機づけ(モチベーション)は重要です。行動を起こし、目標に向かって維持・調整する動機づけについて、大切な3つのポイントをお話します。

相談のためのコミュニケーション

教員

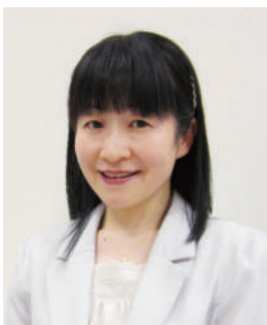
生徒や保護者とのコミュニケーション、職場でのコミュニケーションを円滑に行うための方法についてお話します。相談のためのコミュニケーションとして、聴くためのアクティブリスニングと伝えるためのアサーションがポイントになります。

ごとう ちほ
後藤 千穂 教授

博士(医学)(名古屋立大学)。管理栄養士。名古屋立大学大学院システム自然科学研究科博士前期課程修了。日本栄養改善学会理事・同学会東海支部長、東海公衆衛生学会評議員、日本栄養学教育学会代議員。

専門分野:栄養疫学、食事調査

担当科目:栄養疫学、公衆栄養学、公衆栄養学実習など。



かとう きよこ
加藤 清子 助教

名古屋文理大学 健康栄養学科助教。管理栄養士、健康運動指導士。日本女性医学学会認定 女性ヘルスケア専門管理栄養士。東京都立短期大学 健康栄養学科専攻科卒業。東京医科歯科大学病院 周産・女性診療科栄養アセスメント室勤務を経て現職。

専門分野:健康栄養教育、栄養ケアマネジメント、応用健康科学



ひらばやし よしふみ
平林 義章 教授

藤田保健衛生大学(現:藤田医科大学)保健衛生学部卒業、名古屋立大学医学部解剖学教室助手、同大学院医学研究科機能形態学講座講師を経て、現在、名古屋文理大学健康生生活学部健康栄養学科教授。博士(医学)、臨床検査技師。

やまだ ゆかり
山田 ゆかり 教授

健康栄養学科教授。文学修士。臨床心理士。公認心理師。

専門分野:パーソナリティ心理学、教育心理学





健康生活学部 フードビジネス学科 講座一覧

講座種別： **高校生向け** **教員向け**

「有機」「オーガニック」について知ろう **高校生** **教員**

「有機野菜」「オーガニック野菜」とはどのような野菜なのでしょう。「有機」と「無農薬」は違うのでしょうか。野菜売り場で見かけるだけでなく、これらの言葉をメディアで見聞きする機会も増えていますが、その意味は十分に知られているとはいえません。本講義では、農産物の表示制度、生産・栽培方法などの点からこれらの言葉が何を表すかを説明するとともに、日本の有機農業への取り組み状況を紹介します。食べる側とつくる側の視点から有機農業について考えたいと思います。

いわはし りょう
岩橋 涼 助教
京都大学大学院文学研究科修士。京都大学大学院農学研究科博士後期課程指導認定退学。博士(農学)。
専門分野:持続可能な食農システム、協同組合論
担当科目:食品流通論、食品貿易論、アグリビジネスなど。



クリエイティブな食とデザイン **高校生** **教員**

「食」と「デザイン」には一体どんな関係があるのでしょうか。パッケージデザインやカフェのロゴマーク、また商品やお店の広告など、よく見るとそこには戦略がぎっしり詰まった「クリエイティブ」な関係が見えてきます。食に関するアプリやサービス、また世界中で日々発信される食の動画、柔軟な発想で新しく「デザインする力」は、私たちの生活と食の関係をさらに魅力的にしていきます。本講義では、アイデアスケッチなどデザインワークを通して「クリエイティブな食とデザイン」を学びます。

きむら りょうすけ
木村 亮介 准教授
愛知教育大学教育学部美術科卒、情報科学芸術大学院大学(IAMAS)修了。修士(メディア表現)。
専門分野:デザイン、メディア表現
担当科目:デザイン基礎、食とデザイン、マルチメディア、芸術など。



お米ができるまで **高校生** **教員**

スーパーなどで売られているお米。それは、農家の方がイネを一生懸命育てられた努力の結晶です。でも、農家の方に育てられているイネのほうだって、お米を捻らせるためにいろいろと頑張っています。種から芽を出し、根を張り、体を大きく成長させ、穂を出し、そしてお米を捻らせる。その過程で、雨にも風にも夏の暑さにも負けたり負けなかつたりする。そんなイネの頑張りを、目に見えるものから、電子顕微鏡を使わないと見られない細かなものまで、さまざまな面から見てみるとどうなっているのかをご紹介します。

つみ こういち
堤 浩一 准教授
名古屋大学大学院博士課程(後期課程)満期退学。博士(農学)。名城大学大学院総合学術研究科、農業・食品産業技術総合研究機構などの研究員を経て現職。
専門分野:植物形態学、植物生理学、作物学
担当科目:食品学、食品学実験など。



アンケートのつくり方・考え方 **高校生**

世の中にはいろんな人がいます。同じ学校の中だけでも多様な個性が見つかるでしょう。一方で、皆まったくバラバラな価値観や考えを持っているのかというと、そういう訳でもありません。ある程度似ていたり、2つか3つくらいの考え方にまとまったりすることも多いのです。アンケートはこうした大まかな「社会の心」を捉える有用な技法と言えます。したがって本講座ではまず、様々なアンケート調査の結果を見ながら、社会がどのように明らかにされているのかを見ていきます。それからアンケートがどのような考え方に基づいて作られているのか、その作成上のコツも含めて解説していきます。

たけうち ようすけ
竹内 陽介 助教
広島大学大学院総合科学研究科博士前期課程卒業、名古屋大学大学院環境学研究科博士後期課程満期退学。修士(学術)。
専門分野:地域社会学、社会調査
担当科目:社会学、社会調査入門、社会調査方法など。



食の商品開発入門 ～スイーツを事例に～ **高校生**

フードビジネス学科では地元食品メーカー・商社との共同商品開発に取り組んでいます。本講義では、食の商品開発に必要なスキルを紹介しつつ、「スイーツの共同商品開発をすることになった」という設定で、商品コンセプト開発にチャレンジしていただきます。

なかむら まり
中村 麻理 教授
名古屋大学文学部哲学科卒、株式会社中野餅店(株式会社Mizkan)を経て、名古屋大学大学院環境学研究科博士前期課程修了、名古屋大学大学院博士後期課程修了。博士(社会学)、専門社会調査士
専門分野:「食べること」の社会学
担当科目:食社会学、食文化論、商品開発、フードプランニングなど。



SDGsから考える食の未来 **高校生** **教員**

持続可能な開発目標(SDGs)を2030年までに達成するには、食料システムの再構築が必要だとされています。本講義では、食品産業や食育推進がSDGsとどのように関係しているかについて説明してから、参加者の皆様と一緒に食の未来について考えていきたいと思います。

日商簿記検定2級商業簿記 スピード学習法 **高校生**

日本商工会議所の簿記検定は社会では非常に高く評価されています。高校生のうちにぜひこの検定に合格してください。講義では商業簿記に関して平成28年度より段階的に改定が行われる個所に関して、出題区分表に基づき説明を行います。

よしだ ひろし
吉田 洋 教授
明治大学経営学部卒業、愛知大学大学院経営学研究科修士課程、博士課程満期退学。博士(経営学) 愛知大学。
専門分野:会計学
担当科目:簿記、コーポレートアカウントティング



有価証券報告書の読み方 **教員**

フード関連企業の有価証券報告書(有報)の読み方を講義します。有報は決算情報だけでなく、歴史や事業内容、グループ会社の状況、従業員の給料、倒産の危険性など多くの情報が詰まっておりフード業界がよくわかるようになります。

「おいしさ」について考えてみよう **高校生**

私たちが食事をする時に感じる「おいしさ」には「食べ物側」と「食べる人側」のそれぞれに要因があります。食べ物側には味、香り、テクスチャー、温度、色、形、音などの因子が私たちの体にある様々な感覚に刺激を与え、それらが互いに影響しながら食べ物の「おいしさ」を創り出しています。ひとことで「味」と言っても食べ物ごとに持っている味の性質は異なり、とても奥が深いです。「おいしさ」を生み出す要因について簡単に説明しますので、なぜおいしさを感じられるのか一緒に考えてみましょう。

みやじま あや
宮島 彩 助教
名古屋文理大学フードビジネス学科卒。愛知みずほ大学大学院人間科学研究科修士課程修了。修士(人間科学)。管理栄養士。
専門分野:食品官能評価、調理学
担当科目:食品官能評価、調理学



「ホスピタリティ」ってなんだ?! **高校生**

サービス業の分野のみならず、人と人の接点のある場面で求められるホスピタリティ。単なる“おもてなし”でもなければ、ディズニーの専売特許でもない「ホスピタリティ」の意味を明確な言葉として理解し、積極的に発揮できる人(ホスピタリター)となるためのエッセンスをわかりやすく解説します。

かわき ともり
河木 智規 准教授
法政大学工学部経営工学科卒。外食のマルチフランチャイジー企業に40年間勤務し、営業責任者、店舗開発責任者、経営企画室長などの実務経験を持つ。ホスピタリティ教育学会理事。フードサービス学会員。
専門分野:フードサービス、ホスピタリティ、フランチャイズビジネス
担当科目:フードサービス論I、ホスピタリティ論、チェーンストアシステム研究



イチヨウの物語 **高校生** **教員**

イチヨウの樹には雄と雌があり、多くの植物と異なり動く精子が受精し種子(ギンナン)ができます。ギンナンは漢方薬となり、イチヨウ葉には認知症を予防する成分が含まれます。本講座ではイチヨウについて、生物学、化学、育種学的側面から、また、文化的側面からも解説します。

うちだ ひでのぶ
内田 英伸 教授
東京大学理学系研究科博士課程修了。博士(理学)。筑波大学助手、高知工科大学助教、東京大学特任准教授などを経て現職。
専門分野:藻類・植物の代謝・光合成を中心とした生化学
担当科目:食品学実験、食品表示制度、食品安全学、加工食品学



うなぎの産地偽装と食の安心 **教員**

愛知県産のうなぎの蒲焼は全国的なブランド品です。国産のうなぎ蒲焼は外国産の倍の値段で売れるため、うなぎの産地偽装はなかなか無くなりません。本講座では、なぜうなぎの産地偽装が続くのか、また、産地偽装を見破る分析技術にどのようなものがあるか解説します。

ひろがるマーケティングの可能性 **高校生** **教員**

おいしい(高品質な)商品を作るだけでは商品は売れません。商品の価値がパッケージや売場、広告を通して他者(消費者・取引先)に伝わり、かつ適切な価格で販売されなければ、良い商品だと思ってもらえないからです。この良い商品だとわかってもらうためのコミュニケーションと、その方法について学ぶのがマーケティングです。さらに、このマーケティングの考え方は、今や、企業の商品開発だけでなく、地域の活性化や、大学・学校の運営にも応用可能なものになっています。そんなマーケティング思考の可能性について考えていきます。

わたなべ まさき
渡邊 正樹 准教授
慶應義塾大学法学部政治学科を卒業後、(株)中野餅店(現ミツカングループ)を経て、神戸大学大学院経営学研究科博士課程後期課程満期退学。修士(商学)。
専門分野:マーケティング・商学
担当科目:マーケティング論、ブランド論など。



売れる商品名のひみつ:音のチカラ **高校生**

さくさく、ふわとろと聞くと、おいしそうに感じませんか?その理由は「音のイメージ」。本講座では、身近な食品の商品名を手がかりに、ネーミングの工夫を体験します。AI や音声分析ソフトも使いながら、「売れそうな名前」を一緒に考えてみましょう。

たなか あきこ
田中 明子 教授
津田塾大学学芸学部英文学科卒業、津田塾大学大学院文学研究科博士前期課程修了。修士(文学)津田塾大学大学院文学研究科博士後期課程満期退学。
専門分野:音韻論、音韻史
担当科目:AI基礎、フードビジネス・イングリッシュ他



食品ネーミングと音象徴の授業設計 **教員**

「もちもち」「とろ〜り」といった表現は、なぜ食品をおいしそうに感じさせるのでしょうか。本講座では音象徴に注目し、AI や音声分析ソフトも活用しながら商品名を分析します。また、ネーミング活動を通して、言語とビジネスをつなぐ探究型学習を設計します。

充実した高校生活を送るヒント

高校生

友人関係や学習面での行き詰まり、自分自身へのコンプレックスなど、高校生活を送るなかで多くの悩みを持つものです。悩みをそのままにしないで、前向きな考えを持つための方法についてご紹介します。

生徒の力を伸ばす地域連携の持ち方

教員

高校現場において多くの地域連携に関わった経験を基に、生徒のさまざまな力を伸ばすために、どのように地域連携を持つとよいかについてお話しします。

フードコーディネーターについて知ろう！

高校生

いま、「食」の世界が、細分化され専門化する中で、スペシャリストとしての専門分野を持ち、それぞれの分野を複合的にコーディネートするのがフードコーディネーターの仕事です。食の商品開発、レストランプロデュース、販売・メディアなど、フードビジネスのすべてに関わります。この講座では、実際に、お菓子の盛り付けのデモンストレーションを行い、スマートフォンで撮影した料理写真を見ながら、おいしそうに見せるためのフードスタイリングの方法や、食の演出についてご紹介します。

のむら よしこ 野村 好子 客員教授

【学歴・職歴】
椋山女学園大学家政学部卒。家庭科教員免許。元愛知県立高校長。高等学校において家庭科教育に携わったほか、高等学校家庭科技術検定の全国委員などを務めた。また、教育相談担当として生徒からの多くの悩みに応えた経験を持つ。学校心理士。



たにくち いずみ 谷口 泉 助教

愛知みずほ大学大学院人間科学研究科修士課程修了。修士(人間科学)。管理栄養士。

専門分野: 調理学

担当科目: フードコーディネート論・実習など。



マーチャンダイジング
「日常使い」を目的としたトップバリュ
ンギリギリの価格で設定されている。こ
ている。

情報メディア学部 情報メディア学科 講座一覧

講座種別: 高校生向け

教員向け

介護ロボットを探究しよう

高校生

たけお じゅん 竹尾 淳 准教授

博士(工学)。名古屋工業大学大学院工学研究科電気情報工学専攻博士後期課程修了。IEEE(米国電気電子学会)、電子情報通信学会、日本人間工学会他各会員。
ITベンチャー等を経て現職。
専門分野: 医工連携、情報ネットワーク
担当科目: コンピューターネットワークI・II、プログラム演習I



高校「情報I」をピクトグラムで楽しく学ぶ授業体験

教員

おいえ ゆういち 御家 雄一 助教

修士(学術)。青山学院大学大学院社会情報学研究科 博士後期課程単位取得退学。東京都立講師を経て現職。青山学院大学ピクトグラム研究所研究員。「情報のサイト」運営。

人型ピクトグラムの人形を使って、笑いとしみじみ溢れる情報の授業を体験しましょう。高校生に大人気の授業の圧縮版です。授業設計意図や授業方法のポイントも含めて紹介します。



オリジナルピクトグラムを作ろう

高校生

非常口マークのようなピクトグラムを、日本や世界の規格を意識して作成します。変わったポーズの人型が出来たときに楽しい笑いが起きる講座です。タブレットもしくはPCを使用します。

センサを使ったフィジカルコンピューティング体験

高校生

いしごう ゆうすけ 石郷 祐介 助教

システムエンジニア。(同)4D Pocket 代表。(一社)HOPTER TECH SCHOOL 代表理事。日本教育工学会。日本デザイン学会。

Scratchのようなビジュアルプログラミングで操作できるマイコンボード(小さなコンピュータ)「micro:bit」を使用して、センサ(加速度センサ、照度センサ、磁気センサ)の扱い方を体験します。また「ドアを開ける」「物を取る」「立ち上がる」といった「動き」を検知しながら、センサの活用法を紹介します。



DXのためのアイデア創出法

教員

専門分野: プロトタイピング、インタラクションデザイン

イノベーションやデジタルトランスフォーメーション(DX)のためのアイデア創出メソッドを紹介します。多くの企業の社員研修で行ってきたワークショップ(体験講座)を通じて、誰でもアイデアを考案することができる実践的なやり方をお伝えします。

担当科目: プログラミング入門、プログラム演習IVなど。

アイデア・メモ・デモ (Idea Memo Demo)

高校生

ばく よんひよ 朴 永孝 准教授

博士(美術)。京都市立芸術大学大学院美術研究科後期課程満期退学。

アイデアは雲のようなもので、風に吹かれて形が変わったり、消えちゃったりすることもあります。この講義では、アイデアの可視化とテストの重要性に焦点を当て、アイデアのより効果的な発展と実現のための簡単な手法をご紹介します。



専門分野: インタラクティブ・メディア、リアルタイム・グラフィックス、映像表現。

担当科目: デジタルアート入門、メディアデザイン演習など。



紹介動画を作ってみよう

高校生

いとう のぶあき 伊東 宣明 助教

美術家。博士(美術)。京都市立芸術大学大学院美術研究科(博士後期課程)修了。

現代では、スマホを使って誰でも簡単に映像を編集できる時代になりました。

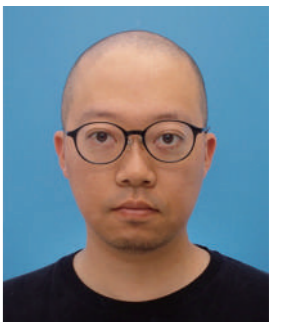
この授業では、紹介動画を作る楽しさと、動画制作の基礎を学びます。

自分のおすすめ商品やスポットを紹介する方法を学び、実際に動画を作成します。



専門分野: 現代美術、映像表現、障害のある人の創作活動、展覧会企画。

担当科目: 映像制作演習、デジタルアート入門、Webデザインなど。



映像制作と人文学的想像力

教員

近年のドキュメンタリー映画を例に、現在のメディア環境における「考える」と「表現する」の関係を映像学の観点からお話します。多様性を肯定する想像力ある社会の担い手の育て方を考えます。

「フェイク」の先を行く新しい映画の冒険

高校生

近年の社会問題のひとつ、フェイク動画。しかし世界では、その技術を発展的に応用したドキュメンタリーも作られています。そんな映画とともに、今日のメディアにおける技術と想像力の関係を考えます。

コンピュータの基礎と応用

高校生

コンピュータの種類や仕組みなどについての基礎的な概要を学びます。その後、最近のICT技術の応用活用事例を紹介したり、センサーなどを用いたいくつかのデモンストレーションを体験してもらいたいと思います



iPadで学ぶデジタル写真

高校生

クオリティーの高いデジタル画像データを作るための基礎理論やノウハウを、iPadの楽しいアプリを使った撮影を通して学びます。

デジタル撮影機器と科学

高校生

デジタル撮影機材には半導体やレンズなどが搭載されており、数多くの科学技術や物理学の応用が集約されています。この講座では、大学の授業から高校生でも理解できるような基礎的な事柄を抜粋し、平易に解説します。

コンピュータミュージックとサウンド制作

高校生

コンピュータを使った音楽制作・サウンド制作について、実演を交えながら紹介します。現在では、音楽ソフトやハードの発展に伴って、音楽制作におけるプロとアマの差が小さくなりました。特に、オリジナル楽曲を誰でも簡単に作ることが可能になっていますので、作曲のデモンストレーションやレコーディングのデモンストレーションをその場で行います。また、時間がある場合はiPadを使った楽曲制作体験も予定しています。

ビジュアルプログラミングによる情報科学

教員

小型ロボットやiPad、またはScratchの派生であるSnap!などを使ったビジュアルプログラミングを体験します。オブジェクト指向や関数型プログラミングについてPC実習室で演習します。インターネットが利用できない場合は応相談。

探究・DXのためのVR体験会 / ゲーム開発ワークショップ

高校生

iPadを使用した初心者向けゲーム制作講座か、VR装置の体験会(20名まで)。または、ノートPCを使用した本格的ゲーム開発体験(5名程度まで)。

タブレット端末を利用したプログラミング教育

教員

タブレット端末は、携帯電話の機動性とパソコン並みの大きなディスプレイを備えているため、学生の論理的な思考を発達させる、プログラミング教育に適しています。しかし、運用上様々な問題が存在することも事実です。本講座では、タブレット端末を利用したプログラミング教育の実際をお話します。

iPadで電子絵本を作ろう

高校生

ストーリーを考えiPad上で動く電子絵本を作ってお互いに鑑賞します。

あおやま たろう
青山 太郎 准教授

博士(学術)。名古屋大学大学院国際言語文化研究科博士前期課程修了、京都工芸繊維大学大学院工芸科学研究科博士後期課程単位修得退学。日本映像学会理事。

専門分野: 映像学、メディア論。

担当科目: 映像制作演習、ドキュメンタリー演習など。



いけぼう しげや
池坊 繁屋 教授

博士(工学)。広島国際学院大学大学院工学研究科計測制御専攻博士課程修了。

専門分野: 情報工学

担当科目: ICT基礎、情報基礎理論、人工知能など。



おおや しんご
大矢 信吾 教授

博士(工学)。中部大学工学部博士課程後期修了。日本物理学会会員。

専門分野: 統計物理学・計算物理学およびCGによる現代アートとデジタル画像製作。

担当科目: 情報リテラシー、自然科学など。



よしだ ともよし
吉田 友敬 教授

情報メディア学部長/学長。東京大学教養学部卒、名古屋大学大学院人間情報学研究科博士後期課程満了。情報化学学会副会長・理事、編集委員長。

専門分野: 音楽情報科学、音楽心理学、非線形科学、人間情報学。

担当科目: デジタルサウンド入門、音響学など。



こばし かずひで
小橋 一秀 教授

修士(工学)。名古屋工業大学大学院工学研究科博士前期課程(電気情報工学専攻)修了。情報処理学会会員。

専門分野: 計算機科学、知能情報学、ゲーム情報学

担当科目: メディアアート、データベース、ゲームプログラミングなど。



ほんだ かずひこ
本多 一彦 教授

博士(理学)。大阪市立大学理学部化学科卒、同博士前期課程修了。情報処理学会、日本化学会。

専門分野: 計算機化学、コンピュータシミュレーションによるモデル化の研究。

担当科目: モバイル情報論、情報学概論、ソフトウェア基礎など。



CG教育におけるICTの活用

教員

本学のCGの授業において、学生はCGの理論とともにCG作成ソフトウェアを活用したCGの制作を学んでいます。POV-Ray, SketchUp, Shade, Blender, 3dsMaxなどCG制作ソフトウェアを用いた教育事例を紹介しします。

遺跡などの重要文化財の復元及び現実(風景)との融合

高校生

研究で取り組んでいる重要文化財・遺跡のCGによる復元と歴史教育システムの構築に関する試みを紹介します。

マーケティング入門

高校生

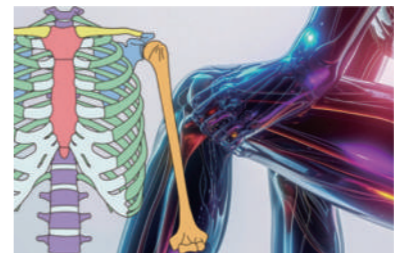
マーケティングとは、モノを売るためにあれこれ戦略を考えて実行すること。その考え方は、人生のさまざまな局面で活用できるほど実用的なものです。この講座では、マーケティングの基本的な考え方をご紹介します。



身体運動のからくり

高校生

身体運動には、日常生活行動から競技スポーツまでさまざまな運動があります。筋肉や骨格の知識を得て理解が変わると、身体の動きが変わり、運動の感覚も変わってきます。身体運動のからくりを身体の特徴を含め紹介します。



モバイルレコーディング

高校生

Mac Book Proとオーディオインターフェースでどこでもレコーディング。ナレーションでも歌でもすぐに録音できます。また、録音した音の波形を切ったり貼ったりしてこの世にない音までコラージュ出来ます。カラオケなどで良く使用するエコー(ディレイ)などを声に足し、不思議な世界に誘います。使用マイクは世界の有名アーティストが使うノイマンU87を使用します。憧れのレコーディングが手軽に体感できます。

プログラミング教育の実践

教員

パソコンでの演習を通してPythonまたはJavaプログラミングの実際を学ぶとともに、PythonやJava言語によるプログラミング教育の進め方を考察します。

PythonでAIプログラミング入門

高校生

PC実習室でプログラミング言語Pythonを使い、迷路探索を題材にしたAIプログラミングを体験します。

学校と外部機関の連携・ネットワーク構築

教員

近年では、学校のマネジメントを強化し、組織として教育活動に取り組む体制を創り上げることともに、学校や教員が心理・福祉等の専門スタッフ等と連携・分担する体制を整備することの必要性が叫ばれるようになってきました。これまで行ってきた学校現場への調査を基に、学校と教育・福祉関係諸機関との協働に向けた方策や、その事例を紹介します。

しゅう しんしん
周 欣欣 教授

博士(工学)。名古屋大学大学院情報工学科修了。山梨大学工学部電子情報工学科助手を経て本学。文化財や歴史的建築物のCGによる再現等を研究。

専門分野: 画像処理、CG(コンピュータグラフィックス)
担当科目: CG基礎、CG演習、基礎演習、専門演習、卒業研究など。



くりばやし よしひこ
栗林 芳彦 教授

東京大学文学部西洋近代語近代文学科卒業。(株)マツキャンエリクソン博覧会(当時)、(株)電通中部支社勤務を経て、現職。日本広告学会、日本広報学会、日本PR協会会員。マーケティングリサーチなど。

専門分野: マーケティング・コミュニケーション、広告、ブランド



せき たけし
関 豪 教授

修士(体育学)。東海大学体育学部卒、同大学院体育学研究科修了。日本体育学会。

専門分野: 幼児期の体力と食生活習慣。

担当科目: スポーツ科学、スポーツI・II、フレッシュマンセミナーなど。



しばやま かずゆき
柴山 一幸 教授

サウンドクリエイター。シンガーソングライター。自身のCDリリース、ライブツアーと、声優田村ゆかりらに楽曲提供の作詞、作曲家。アーティスト名(読み)シバヤマイツコウ。明治大学文学部卒。

担当科目: MIDI制作演習、サウンドクリエーションなど。



たちか いちろう
田近 一郎 教授

博士(情報科学)。東北大学工学部情報工学科卒、同大学院情報科学研究科(情報基礎科学専攻)博士後期課程修了。

専門分野: 計算機科学、機械学習、人工知能、オンラインアルゴリズム

担当科目: アルゴリズムとデータ構造、知能情報学など。



はまくち こうし
濱口 輝士 准教授

修士(教育学)。名古屋大学教育学部人間発達科学科卒、同大学院教育発達科学研究科博士課程前期課程(教育学専攻)修了。

専門分野: 教育経営学

担当科目: 教師論、教育の制度と経営等。



「遺跡の発掘調査」入門

高校生 教員

毎日日本の(世界の)どこかで遺跡の発掘が行われており、時に歴史の教科書が書き換えられるような発見があったりします。しかし、遺跡の発掘とはどのように行われるのでしょうか? 考古学の入門編として、実際に遺跡から出土した遺物にも触れながら解説します。主に対象が高校生の場合には、出土遺物を使ったアクティブラーニング、探究的な学びも実施できます。(教員の研修などにも対応できます。)



いな かずひこ
伊奈 和彦 教授

元愛知県立高等学校校長。元愛知県埋蔵文化財調査センター所長。元あいち朝日遺跡ミュージアム館長。愛知県内の遺跡の発掘調査に携わり、出前授業等で埋蔵文化財の普及啓発にあたる。高校教諭・博物館学芸員。

専門分野: 日本史、博物館、高校教育

担当科目: フレッシュマンセミナー、基礎演習、学生プロジェクト



画素数と画質の不思議

高校生

デジタルカメラ、携帯やスマートフォンのカメラなどの性能を比較する項目の1つに画素数があります。新機種が発売される度に画素数は増え続けていますね。画素数が多いとどのようなメリットがあるのかをお話します。



まつばら ともこ
松原 友子 教授

博士(工学)。岐阜大学工学部卒、岐阜大学大学院工学研究科電子情報工学専攻博士前期課程修了。日本医用画像学会、医用画像情報学会(理事)。

専門分野: 画像処理工学

担当科目: メディア情報技術、情報処理演習など。



VBAで画像処理プログラミング

高校生

ExcelVBAを使って、PC上で画像をアつかうプログラミングを体験します。

生成AIの教育活用と教育DX

教員

生成AIを活用して思考力を育むにはどうすればよいか。AI・数理・データ活用・プログラミング教育、そして理数・情報分野での「探究」型教育の指導や事例を紹介します。AI(人工知能)の研究、プログラミング教育と、日本の大学で最初にiPadを導入した経験からICT活用と教育DXを考えます。

「情報メディア」が拓く未来/理数・情報分野の「探究」

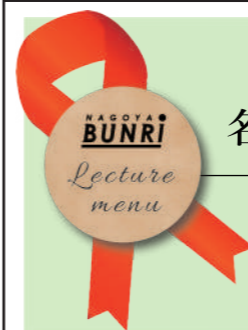
高校生

生成AIにいたる情報技術の発達と人間の関係、AI・VR/ARなどの技術も体験します。理数・情報分野の「探究」や問題解決のためのモデル化技法、シミュレーション、情報デザインの応用やアイデアも紹介します。

はせがわ さとし
長谷川 聡 教授

学長/大学院健康情報学研究科教授。博士(情報科学)。名古屋大学理学部物理学科卒、名古屋大学大学院多元数理科学研究科博士前期、情報科学研究科博士後期修了。スマートライフ学会監事。

専門分野: 応用情報科学、情報教育、健康情報学
担当科目: プログラム演習、情報メディア論



名古屋文理大学 基礎教育センター 講座一覧

講座種別: 高校生向け 教員向け

学びの科学～学習は技術である～

高校生 教員

学ぶことは才能ではなく技術である。

本講義では、脳科学や認知科学の知見をもとに、記憶・集中・理解といった学習の仕組みを解説します。

心の状態や身体のコンドিশョンが学習に与える影響にも触れ、よりよく学ぶための実践的な視点を提供します。



かわばた りゅうじ
川畑 龍史 教授

大阪大学大学院医学系研究科修了、博士(医学)。国立長寿医療センター研究所を経て現職。名古屋文理大学基礎教育センター長・教授。著書に『人体の中の自然科学』ほか

専門分野: 生物教育、動物解剖に関する研究

担当科目: 解剖生理学・病態生理学等



高山寺と茶～食文化と古記録～

高校生

京都桐尾の高山寺は、「鳥獣人物戯画」で広く知られる寺院であるが、日本における茶のルーツとしての一面を持つ。

なぜ茶とのかかわりを有するのか、稀有な夢の記録を残した明恵上人を媒介とし、日本人にとっての茶の意義についても共に考えたい。



こばやし あづみ
小林 あづみ

お茶の水女子大学文教育学部卒業、同大学院修士課程修了、名古屋大学大学院博士課程中途退学

実践で学ぶ「数理モデル」

高校生 教員

対象: 高校生 / 数理モデルはAI・数理・データサイエンス教育の基礎です。本講座では数理モデルとは何か、どのように作成し、それによって何が得られるのかを実践例から学びます。数列などの簡単な数学だけを使って身の回りの自然現象や社会現象の数理を解明することができます。数学や数理モデルという考え方の有用性が理解できるでしょう。

対象: 教員 / 数理モデルは数学が自然科学や社会科学の問題解決に役立つことを示す格好の題材です。本講座では、「温泉を清潔に保つには」「雨が降っても水不足が解消しない理由」「アリがタ立に打たれる確率」「エアコンをつけると湿度が下がる理由」「出店可能なコンビニの店数」「名古屋駅構内の人の流れ」など、身近な生活場面から題材を選び、モデル化の過程を学ばせると同時に数学の有用性を理解させます。数学探究の教材として数理モデルを検討中の先生方には参考になるはずです。

おちあい ひろふみ
落合 洋文 教授

京都大学工学部合成化学科卒業。1987年京都大学大学院工学研究科修了。工学博士。外資系製薬企業勤務の後、1995年名古屋大学大学院人間情報学研究科博士前期課程修了。修士(学術)。名古屋大学、お茶の水女子大学などで非常勤講師の後、1999年より名古屋文理大学教授。現在、大学院健康情報学研究科長。著書は『哲学は化学を挑発する』(化学同人2023)『A Philosophical Essay on Molecular Structure』(Cambridge Scholars Publishing 2021)など多数。『生態的社会論・序説』(ナカニシヤ出版2000)は大阪大学や東京理科大学ほか、全国の大学や高校で現代国語の入試問題として引用・出題された。2026年、数理モデルに関する著書を刊行予定。
担当科目: 数的処理I・II、モデル化とシミュレーションなど。



お申込み・注意事項・お問い合わせ

お申し込みから実施までの流れ

- 1. 講義を選ぶ** 各学科の講座一覧より希望の講義をお選びください。
- 2. お申し込み** こちらのお申し込み専用ページからお申し込み下さい。
<https://forms.office.com/r/jJ3VHMuuu5/>
- 3. 学内調整** お申し込み内容に基づき、ご希望に添えるよう調整いたします。
- 4. 派遣可否の回答詳細のご連絡** 実施の場合は詳しい講義内容・視聴覚機材の使用・配布資料の有無などを、メール等でご連絡いたします。
(回答まで1ヶ月ほどを要します。)
- 5. 講義実施** 実際に本学の講師が出向いて講義をいたします。

お申し込みの際の注意事項

- ※高大連携事業の一環として無料で講師を派遣致します。
- ※「講演」としてのご依頼は出前講義の対象とはなりません。
- ※お申し込みは実施希望日の2ヶ月前までをお願い致します。
- ※受講者数は1回あたり10名以上でお願いします。10名未満の場合は受付後であってもお断りする可能性がありますのでご了承下さい。
- ※一団体様からのお申し込みは、年度中に1回とさせていただきます。
ご了承ください

お問い合わせ

名古屋文理大学 広報課
TEL: (0587) 23-2400 (代)
Eメール: kouhouka@nagoya-bunri.ac.jp

Nagoya Bunri University

bunri Information



オープンキャンパス **OPEN CAMPUS 2026**

開催日程 **Schedule**

5/16(土)
6/6(土)
7/5(日)
8/1(土)
/2(日)
/22(土)
9/27(日)
2027/3/26(金)

「好き」の、その先へ。

- 健康生活学部 健康栄養学科**
◇管理栄養士◇栄養士◇栄養教諭
◇NR・サプリメントアドバイザー
- 健康生活学部 フードビジネス学科**
◇商品開発マーケティング◇食とデザイン◇食と環境
◇食空間プロデュース◇フードサイエンス
- 情報メディア学部 情報メディア学科**
◆情報システムコース◆映像メディアコース
◆サウンド制作コース◆メディアデザインコース

Access 交通アクセス

名古屋駅	11分	名鉄 国府宮駅	4分	尾張一宮駅	20分	JR 大垣駅
名古屋駅から名鉄特急で11分		名鉄東岡崎駅	43分	名鉄一宮駅		
国府宮駅から徒歩15分		名鉄豊橋駅	64分	名鉄岐阜駅	17分	

オープンキャンパス当日は国府宮駅から本学行きのシャトルバスを運行します! 詳細は下の二次元コードから本学ホームページへ!

名古屋文理大学 参加方法 / 実施内容 / お申し込みはこちら! 

<https://www.nagoya-bunri.ac.jp/admission/opencampus/>

Nagoya Bunri University