

令和6(2024)年度学生満足感調査全体集計（全学科 1～4年生のうち回答者：N=605）

R6年度コメント

大学の教育について		令和6（2024）年度				令和5（2023）年度				令和4（2022）年度				(前年度との比較)
		1. とてもあてはまる	2. まああてはまる	3. あまりあてはまらない	4. まったくあてはまらない	1. とてもあてはまる	2. まああてはまる	3. あまりあてはまらない	4. まったくあてはまらない	1. とてもあてはまる	2. まああてはまる	3. あまりあてはまらない	4. まったくあてはまらない	
問3	本学の立学の精神をよく知っている	13.1	59.0	22.5	5.5	12.0	55.9	25.1	7.0	10.6	54.8	27.8	6.8	立学の精神の認知度上昇
問4	授業、カリキュラムが充実している	27.8	62.3	8.4	1.5	22.9	66.9	8.6	1.6	21.5	67.4	9.7	1.5	教授方法の工夫が見られた 専門科目の充実度上昇 少人数教育の充実度上昇
問5	内容をよく理解できる分かりやすい授業が多い	21.7	65.1	11.7	1.5	15.2	64.9	18.2	1.6	17.3	65.5	15.1	2.1	
問6	将来の職業につながる専門科目が充実している	39.1	53.4	6.5	1.0	35.3	54.7	8.3	1.8	35.4	55.3	7.1	2.1	
問7	ゼミなどの少人数教育が充実している	29.0	59.1	9.9	2.0	26.5	55.7	13.7	4.0	27.8	56.4	12.2	3.6	希望通りの履修登録数増加
問8	基礎教育・教養教育科目が充実している	26.0	64.3	8.4	1.3	29.8	59.1	9.2	1.9	26.7	61.9	10.2	1.2	自主的学習時間増加
問9	受講したい科目はだいたい履修登録できる	42.5	51.7	4.1	1.7	40.9	50.5	7.0	1.6	46.3	47.0	5.5	1.2	
		1. 5時間以上	2. 3～4時間くらい	3. 1～2時間くらい	4. 勉強時間がとれない	1. 5時間以上	2. 3～4時間くらい	3. 1～2時間くらい	4. 勉強時間がとれない	1. 5時間以上	2. 3～4時間くらい	3. 1～2時間くらい	4. 勉強時間がとれない	
問10	課題・レポート・自主勉強に費やす時間〈1日平均〉	6.5	27.1	58.0	8.5	5.8	26.9	58.0	9.3	3.3	24.7	63.7	8.3	授業以外の勉強時間増加
		1. 20時間以上	2. 10～20時間くらい	3. 10時間未満	4. 勉強時間がとれない	1. 20時間以上	2. 10～20時間くらい	3. 10時間未満	4. 勉強時間がとれない	1. 20時間以上	2. 10～20時間くらい	3. 10時間未満	4. 勉強時間がとれない	
問11	授業以外で勉強する時間〈休日を含め1週間で合計〉	3.3	18.7	61.5	16.4	2.5	16.3	64.6	16.6	1.6	15.5	65.6	17.4	

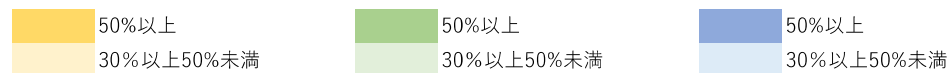
教員について		令和6（2024）年度				令和5（2023）年度				令和4（2022）年度				(前年度との比較)
		1. とてもあてはまる	2. まああてはまる	3. あまりあてはまらない	4. まったくあてはまらない	1. とてもあてはまる	2. まああてはまる	3. あまりあてはまらない	4. まったくあてはまらない	1. とてもあてはまる	2. まああてはまる	3. あまりあてはまらない	4. まったくあてはまらない	
問12	学問分野の専門家として優れた教員が多い	31.1	58.7	8.6	1.7	25.7	65.6	7.7	1.0	27.8	62.8	8.5	0.9	
問13	授業の進め方や指導法をよく工夫している教員が多い	23.3	61.9	12.9	1.8	18.8	61.0	18.4	1.8	20.8	60.4	17.0	1.9	
問14	授業以外でも質問や相談などコミュニケーションがとりやすい教員が多い	26.1	56.4	14.4	3.1	22.1	56.7	18.0	3.3	26.1	53.6	17.7	2.6	
問15	名前と顔を覚えてくれる教員が多い	23.2	52.5	21.2	3.1	15.7	51.4	27.1	5.8	19.9	49.0	27.3	3.7	名前を覚える教員数増加

職員について		令和6（2024）年度				令和5（2023）年度				令和4（2022）年度				
		1. とてもあてはまる	2. まああてはまる	3. あまりあてはまらない	4. まったくあてはまらない	1. とてもあてはまる	2. まああてはまる	3. あまりあてはまらない	4. まったくあてはまらない	1. とてもあてはまる	2. まああてはまる	3. あまりあてはまらない	4. まったくあてはまらない	
問16	職員のサービスに満足	24.5	56.1	14.2	5.1	21.9	60.0	14.5	3.6	19.5	61.3	15.9	3.3	
問17	職員のしっかりした相談対応	26.7	61.2	10.1	2.0	22.5	65.0	10.0	2.5	24.5	60.0	12.5	2.9	
問18	事務手続きがすばやく親切	33.4	57.5	7.0	2.2	33.7	58.1	6.1	2.1	32.1	59.0	6.1	2.8	
														職員の相談対応高水準維持

学生サポート体制について		令和5（2023）年度				令和4（2022）年度				令和3（2021）年度				
		1. とてもあてはまる	2. まああてはまる	3. あまりあてはまらない	4. まったくあてはまらない	1. とてもあてはまる	2. まああてはまる	3. あまりあてはまらない	4. まったくあてはまらない	1. とてもあてはまる	2. まああてはまる	3. あまりあてはまらない	4. まったくあてはまらない	
問19	奨学金制度など経済的なサポートが充実している	27.1	59.9	10.0	3.0	24.8	59.0	11.6	4.6	22.0	61.7	10.9	5.4	
問20	UNIVERSAL PASSPORTのポータル機能や履修登録機能は利用しやすい	33.4	51.6	12.7	2.3	32.3	54.1	10.5	3.1	32.1	53.8	11.4	2.6	
問21	クラブ・サークルなど課外活動に対するサポートが充実している	18.4	53.5	19.4	8.6	16.6	51.9	22.5	9.0	17.2	48.1	25.7	9.0	
問22	医務室や学生相談室は利用しやすい	15.5	54.8	23.0	6.7	14.1	50.5	28.1	7.3	13.8	47.2	30.3	8.7	課外活動サポートの充実度上昇 医務室・学生相談室の利用しやすさ上昇

施設・設備について		令和6（2024）年度				令和5（2023）年度				令和4（2022）年度				(前年度との比較)
		1. とてもあてはまる	2. まああてはまる	3. あまりあてはまらない	4. まったくあてはまらない	1. とてもあてはまる	2. まああてはまる	3. あまりあてはまらない	4. まったくあてはまらない	1. とてもあてはまる	2. まああてはまる	3. あまりあてはまらない	4. まったくあてはまらない	
問23	教室の環境（広さ、照明、空調、マルチメディア設備など）に満足している	26.1	52.5	16.1	5.3	25.4	52.1	17.6	4.9	24.9	54.0	16.7	4.5	図書館利用環境の満足度上昇
問24	図書館の利用環境（設備、貸出制度、職員の対応など）に満足している	29.2	58.1	10.0	2.7	27.0	58.3	12.2	2.5	23.8	59.7	13.3	3.2	
問25	授業や自習で利用可能なコンピュータ環境に満足している	35.4	48.8	13.2	2.5	34.0	50.9	11.3	3.9	30.3	54.0	12.0	3.7	スポーツ関連施設の満足度低下
問26	体育館や部室などスポーツ関連の施設・設備に満足している	20.4	54.4	18.7	6.5	20.0	57.3	17.5	5.2	20.1	54.6	20.2	5.0	
問27	学生食堂（設備、メニュー内容、価格など）に満足している	28.1	50.1	16.5	5.3	27.9	50.7	16.3	5.2	28.1	49.4	17.1	5.4	
問28	FLOS館の施設・設備に満足している	39.9	51.2	7.0	2.0	39.2	51.7	7.3	1.8	36.6	54.5	7.5	1.3	

大学生生活全般について		令和6（2024）年度				令和5（2023）年度				令和4（2022）年度				
		1. とてもあてはまる	2. まああてはまる	3. あまりあてはまらない	4. まったくあてはまらない	1. とてもあてはまる	2. まああてはまる	3. あまりあてはまらない	4. まったくあてはまらない	1. とてもあてはまる	2. まああてはまる	3. あまりあてはまらない	4. まったくあてはまらない	
問29	大学生生活は充実している	31.5	55.1	10.9	2.5	28.4	52.8	13.5	5.2	27.9	54.4	12.8	4.9	大学生生活の充実度上昇
問30	経済的にアルバイトを続ける必要がある	46.0	35.1	14.7	4.1	45.7	32.1	15.2	7.0	44.5	34.5	16.9	4.1	
問31	大学生活を通じて将来の職業や社会人イメージが明確になってきた	16.3	48.3	29.9	5.5	15.0	48.4	30.6	6.1	14.3	49.0	27.9	8.9	
問32	大学での友人関係に満足している	34.9	49.5	12.3	3.3	35.5	45.3	14.1	5.2	35.3	46.4	12.8	5.5	
問33	本学へ入学したことに満足している	27.5	58.2	10.8	3.5	29.4	52.9	13.3	4.5	27.9	54.4	13.6	4.1	入学の満足度上昇



健康栄養学科

		令和6（2024）年度			
		1. とても あてはまる	2. まあ あてはまる	3. あまり あてはまら ない	4. まったく あてはまら ない
問35	国試対策が充実	29.6	63.9	4.7	1.8
問36	管理栄養士に必須 な学習の充実	42.4	50.6	3.5	3.5
問37	iPadやノートPCは 有用	33.5	51.2	11.2	4.1

令和5（2023）年度			
1. とても あてはまる	2. まあ あてはまる	3. あまり あてはまら ない	4. まったく あてはまら ない
24.9	67.7	7.0	0.5
41.1	54.0	3.5	1.5
38.9	43.8	13.8	3.4

令和4（2022）年度			
1. とても あてはまる	2. まあ あてはまる	3. あまり あてはまら ない	4. まったく あてはまら ない
22.4	70.1	6.1	1.4
33.0	62.8	3.7	0.5
37.7	40.9	14.9	6.5

（前年度との比較）

管理栄養士に必須な
学習充実度減少

iPadやノートPCの有
用性上昇傾向

フードビジネス学科

		令和6（2024）年度			
		1. とても あてはまる	2. まあ あてはまる	3. あまり あてはまら ない	4. まったく あてはまら ない
問35	教員との関わり方 に満足	37.6	57.1	4.5	0.8
問36	ゼミの選択の幅が 十分ある	34.6	54.9	9.8	0.8
		1.そう思う	2.そう思わ ない		
問37	専門演習と卒業演 習は別々が良い	44.4	55.6		

令和5（2023）年度			
1. とても あてはまる	2. まあ あてはまる	3. あまり あてはまら ない	4. まったく あてはまら ない
31.7	61.7	6.7	0.0
26.1	57.1	15.1	1.7
1.そう思う	2.そう思わ ない		
43.7	56.3		

令和4（2022）年度			
1. とても あてはまる	2. まあ あてはまる	3. あまり あてはまら ない	4. まったく あてはまら ない
36.8	52.0	10.5	0.7
37.7	47.0	10.6	4.6
1.そう思う	2.そう思わ ない		
51.7	48.3		

ゼミの選択幅十分あ
り上昇

情報メディア学科

		令和6（2024）年度			
		1. とても あてはまる	2. まあ あてはまる	3. あまり あてはまら ない	4. まったく あてはまら ない
問35	情報実習室や無線 LANが充実	33.1	55.9	9.0	2.0
問36	4 コース制のカリ キュラムに満足	30.0	62.3	7.3	0.3
問37	iPadの配布に満足	47.7	38.0	10.3	4.0

令和5（2023）年度			
1. とても あてはまる	2. まあ あてはまる	3. あまり あてはまら ない	4. まったく あてはまら ない
22.2	57.6	13.8	6.3
25.0	63.5	10.1	1.4
48.7	34.0	10.4	6.9

令和4（2022）年度			
1. とても あてはまる	2. まあ あてはまる	3. あまり あてはまら ない	4. まったく あてはまら ない
26.3	53.4	15.7	4.6
25.1	64.5	8.3	2.1
53.6	32.9	8.8	4.7

情報実習室や無線
LANの充実上昇

4コース制カリキュ
ラムの満足度上昇

iPadの満足度改善