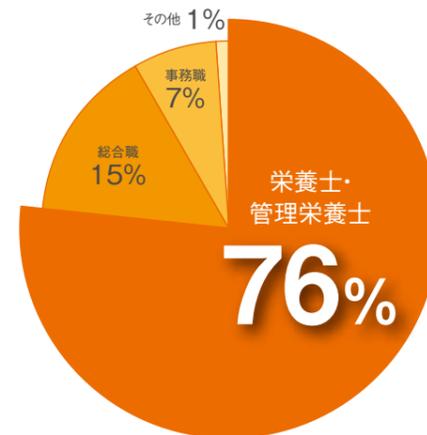




「科学的問題解決力」を重視した管理栄養士教育

社会に認められた
実践教育!
管理栄養士としての
活躍のフィールドが
広がっています!



令和5年11月30日現在

最近の主な就職先

医療福祉

愛知慈恵会/いけり矯正歯科/井ノ口会/いまだ歯科口腔外科/オリエンタルクリニック/梶の木内科医院/河村病院/岐阜県厚生農業協同組合連合会/玉葉会/恵寿総合病院/さくら会/紫水会/済衆館病院/主体会/洗心福祉会/静清会/SOYOKAZE/大同病院/たかしま歯科/ながしま内科/名古屋市立大学病院/名古屋整形外科人工関節クリニック/いのみ歯科医院/白寿会/福寿園/藤田医科大学病院/布袋病院/三重大学附属病院/緑の丘福祉会/森整形外科/よつ葉の会/和合病院/ヴェルヴァーレ本陣クリニック

給食会社

魚国総本社/エムサービス/グリーンハウス/シダックス/西洋フード・コンパスグループ/トモトカイフーズ/日清医療食品/ニチタン/日本ゼネラルフード/フジ産業/富士産業/ミールケア/メーキュー/メフォス/LEOC

食品製造・飲食店

アビ/OSGコーポレーション/太田油脂/オリザ油化/尾張製粉/サガミホールディングス/七福醸造/シノプフーズ/すかいらく/スジャータめいらく/鈴木栄光堂/タクマ食品/トーカー/名古屋食糧/日本自然発酵/日本レストランシステム/原田/フジパングループ本社/ふじや食品/ブロンコピラー/ポッカクリエイト/マルサンアイ/三井酢店/ミノヤランチサービス/ヤマ食/わかば農園

卸売・小売業

ウエルシア薬局/杏林堂薬局/クスリのアオキ/クスリのサンロード/ゲンキー/ココカラファイン/コスモス薬局/サンドラッグ/昭和/スギ薬局/スギヤマ薬局/たんぼぼ薬局/中部薬品/中北調剤/中北薬品/ハローホールディングス/ビー・アンド・ディー/ビジョンホームプロダクツ

公務員・その他

植田南保育園/EP総合/オアシスあじま保育園/海上自衛隊/希望ヶ丘保育園/小鳩保育園/関ヶ原町役場/どろんご会/名古屋市/名古屋トレミ保育園/西美濃農業協同組合/浜松市/北海道教育庁/食品分析開発センターSUNATEC

主な専門科目

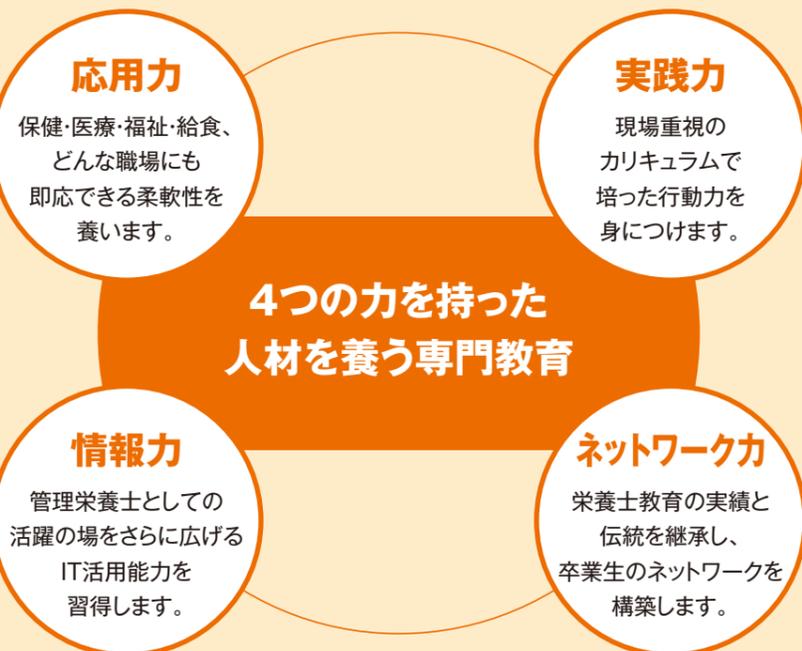
公衆衛生学	調理学	病気の成り立ち
食品加工学	栄養疫学	スポーツ栄養論
病態栄養学	生化学	給食実務論
健康管理概論	基礎栄養学	食品学
食品衛生学	公衆栄養学	栄養教育論
臨床栄養管理論	運動生理学	ライフステージ栄養学
解剖生理学	給食経営管理学	卒業演習

取得を支援している資格

管理栄養士国家試験受験資格	食品衛生監視員(任用資格)
栄養士免許	食品衛生管理者(任用資格)
栄養教諭一種免許	NR-サプリメントアドバイザー

卒業演習テーマ(例)

- 「ブタペシンを用いたタンパク質消化に関する検討」(生化学)
- 「慢性疾患への心理的アプローチ・ストレスマネジメントと食・行動変容への動機づけ」(応用心理学)
- 「醸造微生物を活用した新たな発酵食品の開発」(食品学)
- 「一口量と咀嚼回数の関係」(応用栄養学)
- 「大学生の骨密度・骨格筋量評価・骨格筋量推定のための各種筋力の妥当性」(運動生理学)
- 「野菜や果物の抗酸化力の季節による変化に関する研究」(基礎栄養学)
- 「GAG投与した短肢症マウス組織におけるデコリンの分布に関する組織化学的検索」(解剖生理学)
- 「水煮大豆パンの開発」(給食経営管理学)
- 「自然に健康に導く食環境づくりの取り組み方法の検討」(公衆栄養学)
- 「食物アレルギー代替レシピの開発」(調理学)
- 「幼児および保護者を対象とした食育支援および介入研究」(栄養教育論)
- 「エストロゲンと食事摂取状況・体組成との関連についての検討」(臨床栄養学)
- 「経腸栄養剤の選択に関わる研究」(臨床栄養学)



実践教育事例①



チーム医療の一員としての即戦力
臨床の患者に対して的確な栄養アセスメント、栄養計画実施、栄養教育を行い、チーム医療の一員として活躍することを目標としています。講義では栄養評価の実践実習や栄養介入の実際を学んでいます。

実践教育事例②



給食経営管理におけるマネジメント力
事業所、福祉施設、学校を想定した実践的なマネジメント実習を通し、効率的に安全でおいしい食事の提供ができる「食のプロデューサー」として即戦力となる人材育成を目指しています。

実践教育事例③



実験を通じた科学的考察力の養成
「食品学実験」「生化学実験」「栄養学実験」などを通し、数値などの客観的な根拠に基づく栄養学(EBN)実践の基礎力となる科学的観察力考察力を養っています。

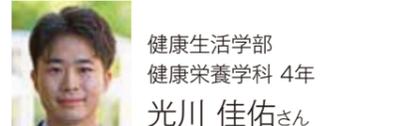
実践教育事例④



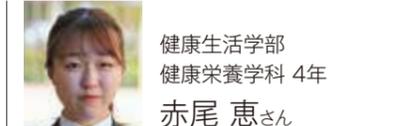
PDCAサイクルに基づいた地域住民への食育活動
「計画」「実践」「評価」「改善」のPDCAサイクルに基づき、栄養疫学の考え方をもち、調査の企画・データ収集・解析から発表までの一連の流れを学び、地域住民に対する食育活動に活用して実践力をつけていきます。

社会人への第一歩

Student Voice!



健康生活学部
健康栄養学科 4年
光川 佳佑さん
内定先:グリーンハウス
アットホームな環境だからこそ基礎からしっかり学習できる
誰とでも話やすく、とてもアットホームな雰囲気この大学では、文系出身の私でもしっかり理解できるよう、基礎の基礎から丁寧に学ぶことが出来ます。徐々に学ぶ内容のレベルも上がってきますが、つまづきそうな時でも気軽に先生に質問できるので、遅れることなく学習を進めることが出来ました。社会に出たら、講義と実習で学んだ事を活かして管理栄養士として人に喜ばれる仕事をしていきたいと考えています。



健康生活学部
健康栄養学科 4年
赤尾 恵さん
内定先:岐阜県厚生農業協同組合連合会
広く深い経験を積むうちに次第に学びに対して貪欲になる
臨地実習では管理栄養士さんが実際に働く姿を見ることができました。この大学では食物について多角的に様々な知識を身につけることができますが、臨地実習はそれを上手く患者さんに伝えることの重要性を体感できるとも貴重な経験となりました。学ぶ内容は日常の中にもリンクしていることが多く、分からないと思ったらすぐに調べてしっかり理解する習慣ができました。就職後は一人一人の生活習慣や目線にあわせる事のできる管理栄養士になりたいです。



健康生活学部
健康栄養学科 4年
大谷 若葉さん
内定先:社会福祉法人よつばの会
たくさんの学びと出会いを経験し進みたい方向が見つかる
この大学では基礎から丁寧に学ぶことが出来ます。ハンドボールの推薦で入学し、スポーツと勉強の両立は大変ですが、その毎日がとても充実しています。ゼミでは主婦の方に休んでもらえるような簡単調理の食材セットの企画から店頭販売も行いました。お客様から直接ご意見を伺えるとても貴重な体験でした。いろいろな出会いがあり、視野がとても広がったと感じています。就職後は利用者さんに笑顔になってもらえる管理栄養士になりたいです。

健康栄養学

健康生活学部 人の健康を食から支える栄養管理のプロとして