

令和4（2022）年度学生満足感調査全体集計（全学科1～4年生のうち回答者：N=760）

大学の教育について		令和4（2022）年度			
		1. とてもあてはまる	2. まああてはまる	3. あまりあてはまらない	4. まったくあてはまらない
問3	大学の立学の精神をよく知っている	10.6	54.8	27.8	6.8
問4	授業、カリキュラムが充実している	21.5	67.4	9.7	1.5
問5	内容をよく理解できる分かりやすい授業が多い	17.3	65.5	15.1	2.1
問6	将来の職業につながる専門科目が充実している	35.4	55.3	7.1	2.1
問7	ゼミなどの少人数教育が充実している	27.8	56.4	12.2	3.6
問8	基礎教育・教養教育科目が充実している	26.7	61.9	10.2	1.2
問9	受講したい科目はだいたい履修登録できる	46.3	47.0	5.5	1.2
		1. 5時間以上	2. 3～4時間くらい	3. 1～2時間くらい	4. 勉強時間がとれない
問10	課題・レポート・自主勉強に費やす時間（1日平均）	3.3	24.7	63.7	8.3
		1. 20時間以上	2. 10～20時間くらい	3. 10時間未満	4. 勉強時間がとれない
問11	授業以外で勉強する時間（休日を含め1週間で合計）	1.6	15.5	65.6	17.4

令和3（2021）年度					
		1. とてもあてはまる	2. まああてはまる	3. あまりあてはまらない	4. まったくあてはまらない
		8.6	55.1	29.2	7.1
		21.3	67.4	9.4	1.9
		15.4	67.0	14.6	3.0
		37.1	53.6	7.5	1.9
		23.6	58.1	13.9	4.5
		22.8	62.9	11.2	3.0
		45.9	44.0	7.5	2.6
		1. 5時間以上	2. 3～4時間くらい	3. 1～2時間くらい	4. 勉強時間がとれない
		5.6	21.7	67.0	5.6
		1. 20時間以上	2. 10～20時間くらい	3. 10時間未満	4. 勉強時間がとれない
		2.6	15.0	68.8	13.5

令和2（2020）年度					
		1. とてもあてはまる	2. まああてはまる	3. あまりあてはまらない	4. まったくあてはまらない
		4.9	40.9	42.4	11.9
		13.3	66.6	17.7	2.4
		8.7	62.1	25.7	3.4
		33.4	54.7	10.5	1.3
		18.2	57.7	20.6	3.4
		16.9	63.3	18.2	1.6
		47.4	40.5	10.5	1.6
		1. 5時間以上	2. 3～4時間くらい	3. 1～2時間くらい	4. 勉強時間がとれない
		1.2	22.4	62.9	13.5
		1. 20時間以上	2. 10～20時間くらい	3. 10時間未満	4. 勉強時間がとれない
		1.0	14.4	65.2	19.3

R4年度コメント

（前年度との比較）

R3年度上昇した、立学の精神の認知度を維持している

専門科目の充実は高水準維持

希望通りの履修登録は高水準維持

自主的な学習時間はやや増加

教員について

		1. とてもあてはまる	2. まああてはまる	3. あまりあてはまらない	4. まったくあてはまらない
問12	学問分野の専門家として優れた教員が多い	27.8	62.8	8.5	0.9
問13	授業の進め方や指導法をよく工夫している教員が多い	20.8	60.4	17.0	1.9
問14	授業以外でも質問や相談などコミュニケーションがとりやすい教員が多い	26.1	53.6	17.7	2.6
問15	名前と顔を覚えてくれる教員が多い	19.9	49.0	27.3	3.7

		1. とてもあてはまる	2. まああてはまる	3. あまりあてはまらない	4. まったくあてはまらない
		27.3	62.2	9.4	1.1
		16.5	61.4	19.9	2.2
		22.8	52.1	22.1	3.0
		21.0	45.7	30.7	2.6

		1. とてもあてはまる	2. まああてはまる	3. あまりあてはまらない	4. まったくあてはまらない
		21.6	64.7	12.6	1.2
		11.6	55.7	30.1	2.7
		20.4	50.4	25.3	4.0
		16.7	45.4	34.9	3.0

教員の授業の工夫は上昇傾向

質問や相談などのコミュニケーションは上昇傾向

職員について

		1. とてもあてはまる	2. まああてはまる	3. あまりあてはまらない	4. まったくあてはまらない
問16	職員のサービスに満足	19.5	61.3	15.9	3.3
問17	職員のしっかりした相談対応	24.5	60.0	12.5	2.9
問18	事務手続きがすばやく親切	32.1	59.0	6.1	2.8

		1. とてもあてはまる	2. まああてはまる	3. あまりあてはまらない	4. まったくあてはまらない
		18.7	60.7	17.2	3.4
		19.9	65.8	12.4	1.9
		32.0	54.5	10.5	3.0

		1. とてもあてはまる	2. まああてはまる	3. あまりあてはまらない	4. まったくあてはまらない
		12.6	54.9	27.8	4.7
		17.0	62.5	18.5	2.1
		23.8	58.9	14.3	3.0

R3年度上昇した、「職員のサービスに満足」を維持している

職員の相談対応は上昇傾向

R3年度上昇した、「事務手続きがすばやく親切」を維持している

令和4（2022）年度学生満足感調査全体集計（全学科1～4年生のうち回答者：N=760）

学生サポート体制について

		令和4（2022）年度			
		1. とてもあてはまる	2. まああてはまる	3. あまりあてはまらない	4. まったくあてはまらない
問19	奨学金制度など経済的なサポートが充実している	22.0	61.7	10.9	5.4
問20	UNIVERSAL PASSPORTのポータル機能や履修登録機能は利用しやすい	32.1	53.8	11.4	2.6
問21	クラブ・サークルなど課外活動に対するサポートが充実している	17.2	48.1	25.7	9.0
問22	医務室や学生相談室は利用しやすい	13.8	47.2	30.3	8.7

令和3（2021）年度				
1. とてもあてはまる	2. まああてはまる	3. あまりあてはまらない	4. まったくあてはまらない	
21.1	59.8	15.4	3.8	
26.7	53.4	15.0	4.9	
10.5	48.1	30.1	11.3	
12.0	44.4	33.8	9.8	

令和2（2020）年度				
1. とてもあてはまる	2. まああてはまる	3. あまりあてはまらない	4. まったくあてはまらない	
18.4	52.3	23.5	5.8	
17.7	52.4	23.5	6.4	
8.2	41.6	38.4	11.8	
6.3	39.9	42.4	11.5	

（前年度との比較）

R3年度上昇した、「経済的なサポートの充実」を維持している
 教務システム利用しやすさはさらに改善傾向
 課外活動サポートはやや改善傾向
 学生相談室・医務室は改善傾向を継続

施設・設備について

		1. とてもあてはまる	2. まああてはまる	3. あまりあてはまらない	4. まったくあてはまらない
問23	教室の環境（広さ、照明、空調、マルチメディア設備など）に満足している	24.9	54.0	16.7	4.5
問24	図書館の利用環境（設備、貸出制度、職員の対応など）に満足している	23.8	59.7	13.3	3.2
問25	授業や自習で利用可能なコンピュータ環境に満足している	30.3	54.0	12.0	3.7
問26	体育館や部室などスポーツ関連の施設・設備に満足している	20.1	54.6	20.2	5.0
問27	学生食堂（設備、メニュー内容、価格など）に満足している	28.1	49.4	17.1	5.4
問28	FLOS館の施設・設備に満足している	36.6	54.5	7.5	1.3

1. とてもあてはまる	2. まああてはまる	3. あまりあてはまらない	4. まったくあてはまらない	
22.9	49.6	22.2	5.3	
23.3	60.2	13.9	2.6	
28.6	50.0	16.2	5.3	
19.2	61.3	17.3	2.3	
24.4	49.2	20.7	5.6	
39.1	51.5	6.8	2.6	

1. とてもあてはまる	2. まああてはまる	3. あまりあてはまらない	4. まったくあてはまらない	
21.6	54.5	19.9	4.0	
18.5	54.6	22.7	4.2	
28.0	51.7	16.5	3.7	
12.4	52.3	28.6	6.7	
21.0	42.3	26.4	10.3	
33.9	51.0	12.5	2.5	

図書館の利用環境は上昇傾向を維持
 コンピュータ環境については上昇傾向
 スポーツ関連施設については、満足感やや低下

大学生生活全般について

		1. とてもあてはまる	2. まああてはまる	3. あまりあてはまらない	4. まったくあてはまらない
問29	大学生生活は充実している	27.9	54.4	12.8	4.9
問30	経済的にアルバイトを続ける必要がある	44.5	34.5	16.9	4.1
問31	大学生生活を通じて将来の職業や社会人イメージが明確になってきた	14.3	49.0	27.9	8.9
問32	大学での友人関係に満足している	35.3	46.4	12.8	5.5
問33	本学へ入学したことに満足している	27.9	54.4	13.6	4.1

1. とてもあてはまる	2. まああてはまる	3. あまりあてはまらない	4. まったくあてはまらない	
26.7	48.9	19.5	4.9	
43.6	35.0	14.7	6.8	
11.3	43.0	35.8	9.8	
32.3	47.0	14.7	6.0	
25.0	54.9	15.5	4.5	

1. とてもあてはまる	2. まああてはまる	3. あまりあてはまらない	4. まったくあてはまらない	
22.2	56.0	18.3	3.4	
45.8	30.8	15.2	8.3	
10.3	44.8	35.4	9.4	
31.7	46.3	16.4	5.5	
20.6	54.1	21.2	4.0	

R3年度より、大学生生活の充実は回復傾向

将来のイメージ形成について、やや改善傾向



健康栄養学科

		令和4（2022）年度			
		1. とてもあてはまる	2. まああてはまる	3. あまりあてはまらない	4. まったくあてはまらない
問35	国試対策が充実	22.4	70.1	6.1	1.4
問36	管理栄養士に必須な学修の充実	33.0	62.8	3.7	0.5
問37	iPadは有用	37.7	40.9	14.9	6.5

		令和3（2021）年度			
		1. とてもあてはまる	2. まああてはまる	3. あまりあてはまらない	4. まったくあてはまらない
		14.3	67.3	16.3	2.0
		22.4	73.5	4.1	0.0
		34.7	24.5	28.6	12.2

		令和2（2020）年度			
		1. とてもあてはまる	2. まああてはまる	3. あまりあてはまらない	4. まったくあてはまらない
		18.2	66.2	14.7	0.9
		29.3	63.4	7.3	0.0
		33.5	35.2	22.2	9.1

前年度との比較

管理栄養士に必須な学修が充実

フードビジネス学科

		令和4（2022）年度			
		1. とてもあてはまる	2. まああてはまる	3. あまりあてはまらない	4. まったくあてはまらない
問35	教員との関わり方に満足	36.8	52.0	10.5	0.7
問36	ゼミの選択の幅が十分ある	37.7	47.0	10.6	4.6
		1.そう思う	2.そう思わない		
問37	専門演習と卒業演習は別々が良い	51.7	48.3		

		令和3（2021）年度			
		1. とてもあてはまる	2. まああてはまる	3. あまりあてはまらない	4. まったくあてはまらない
		18.4	70.1	10.3	1.1
		22.7	56.8	14.8	5.7
		1.そう思う	2.そう思わない		
		60.2	38.6		

		令和2（2020）年度			
		1. とてもあてはまる	2. まああてはまる	3. あまりあてはまらない	4. まったくあてはまらない
		20.3	65.5	12.2	2.0
		18.5	51.7	25.2	4.6
		1.そう思う	2.そう思わない		
		31.5	65.1		

専門演習と卒業演習が別々が良いが急増

情報メディア学科

		令和4（2022）年度			
		1. とてもあてはまる	2. まああてはまる	3. あまりあてはまらない	4. まったくあてはまらない
問35	情報実習室や無線LANが充実	26.3	53.4	15.7	4.6
問36	4コース制のカリキュラムに満足	25.1	64.5	8.3	2.1
問37	iPadの配布に満足	53.6	32.9	8.8	4.7

		令和3（2021）年度			
		1. とてもあてはまる	2. まああてはまる	3. あまりあてはまらない	4. まったくあてはまらない
		22.2	57.1	12.7	7.9
		23.0	68.3	5.6	3.2
		61.9	28.6	4.0	5.6

		令和2（2020）年度			
		1. とてもあてはまる	2. まああてはまる	3. あまりあてはまらない	4. まったくあてはまらない
		35.0	40.3	20.5	4.2
		30.8	56.3	10.5	2.4
		57.2	32.2	6.4	4.2