

令和2（2020）年度学生満足感調査全体集計（全学科1～3年生：N=677）

大学の教育について		令和2（2020）年度				令和元（2019）年度				平成30（2018）年度				前年度との比較	
		1. とてもあてはまる	2. まああてはまる	3. あまりあてはまらない	4. まったくあてはまらない	1. とてもあてはまる	2. まああてはまる	3. あまりあてはまらない	4. まったくあてはまらない	1. とてもあてはまる	2. まああてはまる	3. あまりあてはまらない	4. まったくあてはまらない		
問3	本学の立学の精神をよく知っている	4.9	40.9	42.4	11.9	5.0	45.1	38.9	11.0	2.5	43.0	40.8	13.5	理解度は上昇 専門科目の充実度は上昇	
問4	授業、カリキュラムが充実している	13.3	66.6	17.7	2.4	12.0	68.3	17.5	2.2	8.6	70.2	18.2	3.0		
問5	内容をよく理解できる分かりやすい授業が多い	8.7	62.1	25.7	3.4	7.8	58.0	29.7	4.5	6.6	55.9	34.4	3.0		
問6	将来の職業につながる専門科目が充実している	33.4	54.7	10.5	1.3	27.1	59.7	11.4	1.8	28.6	57.8	12.1	1.6		
問7	ゼミなどの少人数教育が充実している	18.2	57.7	20.6	3.4	15.1	55.8	21.8	7.3	14.4	54.5	23.1	6.4		
問8	基礎教育・教養教育科目が充実している	16.9	63.3	18.2	1.6	15.5	61.6	20.6	2.3	14.8	61.4	19.9	3.8		
問9	受講したい科目はだいたい履修登録できる	47.4	40.5	10.5	1.6	36.2	49.7	10.7	3.5	34.7	53.1	10.0	2.0		希望通りの履修登録は上昇
		1. 5時間以上	2. 3～4時間くらい	3. 1～2時間くらい	4. 勉強時間がとれない	1. 5時間以上	2. 3～4時間くらい	3. 1～2時間くらい	4. 勉強時間がとれない	1. 5時間以上	2. 3～4時間くらい	3. 1～2時間くらい	4. 勉強時間がとれない		
問10	課題・レポート・自主勉強に費やす時間（1日平均）	1.2	22.4	62.9	13.5	2.9	15.6	59.0	22.5	2.8	17.3	57.0	22.1		自主的な学習時間はやや増加
		1. 20時間以上	2. 10～20時間くらい	3. 10時間未満	4. 勉強時間がとれない	1. 20時間以上	2. 10～20時間くらい	3. 10時間未満	4. 勉強時間がとれない	1. 20時間以上	2. 10～20時間くらい	3. 10時間未満	4. 勉強時間がとれない		
問11	授業以外で勉強する時間（休日を含め1週間で合計）	1.0	14.4	65.2	19.3	2.6	14.4	57.9	25.2	1.4	13.0	60.0	24.5	勉強時間なしはやや減少	

教員について

		1. とてもあてはまる	2. まああてはまる	3. あまりあてはまらない	4. まったくあてはまらない
問12	学問分野の専門家として優れた教員が多い	21.6	64.7	12.6	1.2
問13	授業の進め方や指導法をよく工夫している教員が多い	11.6	55.7	30.1	2.7
問14	授業以外にも質問や相談などコミュニケーションがとりやすい教員が多い	20.4	50.4	25.3	4.0
問15	名前と顔を覚えてくれる教員が多い	16.7	45.4	34.9	3.0

		1. とてもあてはまる	2. まああてはまる	3. あまりあてはまらない	4. まったくあてはまらない
		16.5	63.1	18.3	2.1
		9.4	55.2	30.4	4.9
		19.8	52.5	23.8	3.9
		13.7	52.6	29.1	4.7

		1. とてもあてはまる	2. まああてはまる	3. あまりあてはまらない	4. まったくあてはまらない
		17.4	63.3	17.6	1.6
		8.6	54.5	32.7	4.2
		21.0	50.1	24.8	3.9
		15.5	49.0	31.2	4.1

顔と名前を覚える教員がや減少

職員について

		1. とてもあてはまる	2. まああてはまる	3. あまりあてはまらない	4. まったくあてはまらない
問16	職員のサービスに満足	12.6	54.9	27.8	4.7
問17	職員のしっかりした相談対応	17.0	62.5	18.5	2.1
問18	事務手続きがすばやく親切	23.8	58.9	14.3	3.0

		1. とてもあてはまる	2. まああてはまる	3. あまりあてはまらない	4. まったくあてはまらない
		11.6	57.1	26.0	5.4
		13.7	62.6	20.4	3.3
		20.0	61.4	16.2	2.4

		1. とてもあてはまる	2. まああてはまる	3. あまりあてはまらない	4. まったくあてはまらない
		11.3	54.9	28.3	4.7
		12.9	61.2	22.1	3.1
		20.6	60.9	15.9	2.2

職員のサービスは維持（下降なし）

学生サポート体制について

		1. とてもあてはまる	2. まああてはまる	3. あまりあてはまらない	4. まったくあてはまらない
問19	奨学金制度など経済的なサポートが充実している	18.4	52.3	23.5	5.8
問20	UNIVERSAL PASSPORTのポータル機能や履修登録機能は利用しやすい	17.7	52.4	23.5	6.4
問21	クラブ・サークルなど課外活動に対するサポートが充実している	8.2	41.6	38.4	11.8
問22	医務室や学生相談室は利用しやすい	6.3	39.9	42.4	11.5

		1. とてもあてはまる	2. まああてはまる	3. あまりあてはまらない	4. まったくあてはまらない
		13.1	58.2	21.5	7.3
		17.1	50.8	25.0	7.2
		9.6	43.2	33.7	13.4
		4.6	41.0	39.0	15.4

		1. とてもあてはまる	2. まああてはまる	3. あまりあてはまらない	4. まったくあてはまらない
		17.0	56.5	21.2	5.0
		21.8	52.3	21.4	4.4
		10.5	41.8	35.0	12.6
		6.3	37.0	43.3	12.9

教務システムに改善の余地あり
課外活動サポートに改善の余地あり
学生相談室・医務室に改善の余地あり

施設・設備について

		1. とてもあてはまる	2. まああてはまる	3. あまりあてはまらない	4. まったくあてはまらない
問23	教室の環境（広さ、照明、空調、マルチメディア設備など）に満足している	21.6	54.5	19.9	4.0
問24	図書館の利用環境（設備、貸出制度、職員への対応など）に満足している	18.5	54.6	22.7	4.2
問25	授業や自習で利用可能なコンピュータ環境に満足している	28.0	51.7	16.5	3.7
問26	体育館や部室などスポーツ関連の施設・設備に満足している	12.4	52.3	28.6	6.7
問27	学生食堂（設備、メニュー内容、価格など）に満足している	21.0	42.3	26.4	10.3
問28	FLOS館の施設・設備に満足している	33.9	51.0	12.5	2.5

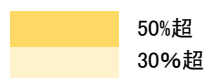
		1. とてもあてはまる	2. まああてはまる	3. あまりあてはまらない	4. まったくあてはまらない
		20.7	52.0	22.1	5.2
		16.2	55.7	23.1	5.0
		25.8	46.6	20.5	7.2
		14.4	49.9	28.2	7.5
		19.1	43.3	24.7	12.9
		31.0	52.4	14.4	2.1

		1. とてもあてはまる	2. まああてはまる	3. あまりあてはまらない	4. まったくあてはまらない
		20.4	52.1	21.7	5.8
		15.1	54.3	24.6	5.5
		21.5	45.5	23.7	9.3
		12.1	50.4	29.8	7.7
		15.7	40.3	30.1	13.7
		27.8	52.1	17.1	3.0

施設・設備の満足感はやや上昇

大学生生活全般について

		1. とてもあてはまる	2. まああてはまる	3. あまりあてはまらない	4. まったくあてはまらない
問29	大学生生活は充実している	22.2	56.0	18.3	3.4
問30	経済的にアルバイトを続ける必要がある	45.8	30.8	15.2	8.3
問31	大学生生活を通じて将来の職業や社会人イメージが明確になってきた	10.3	44.8	35.4	9.4
問32	大学での友人関係に満足している	31.7	46.3	16.4	5.5
問33	本学へ入学したことに満足している	20.6	54.1	21.2	4.0



		1. とてもあてはまる	2. まああてはまる	3. あまりあてはまらない	4. まったくあてはまらない
		25.0	54.2	16.1	4.7
		49.2	30.8	16.4	3.7
		8.4	45.6	38.0	8.0
		31.9	49.4	14.5	4.3
		20.0	55.1	19.1	5.8



		1. とてもあてはまる	2. まああてはまる	3. あまりあてはまらない	4. まったくあてはまらない
		23.1	55.4	16.8	4.6
		48.0	35.2	11.9	4.7
		8.2	46.0	37.8	7.5
		27.5	53.8	15.2	3.5
		19.0	53.8	19.5	6.8



将来のイメージ形成についてさらに教育が必要

健康栄養学科 項目		令和2 (2020) 年度			
		1. とてもあてはまる	2. まああてはまる	3. あまりあてはまらない	4. まったくあてはまらない
問35	国試対策が充実	18.2	66.2	14.7	0.9
問36	管理栄養士に必須な学修の充実	29.3	63.4	7.3	0.0
問37	iPadは有用	33.5	35.2	22.2	9.1

令和元 (2019) 年度			
1. とてもあてはまる	2. まああてはまる	3. あまりあてはまらない	4. まったくあてはまらない
15.7	65.0	14.3	5.1
25.6	64.3	8.4	1.8
24.4	44.4	21.8	9.3

平成30 (2018) 年度			
1. とてもあてはまる	2. まああてはまる	3. あまりあてはまらない	4. まったくあてはまらない
11.0	69.5	15.7	1.4
23.8	67.1	8.6	0.5
21.4	47.6	23.8	4.8

前年度との比較
管理栄養士に必須な学修がやや充実
iPadの有用性がやや上昇

フードビジネス学科 項目		令和2 (2020) 年度			
		1. とてもあてはまる	2. まああてはまる	3. あまりあてはまらない	4. まったくあてはまらない
問35	教員との関わり方に満足	20.3	65.5	12.2	2.0
問36	ゼミの選択の幅が十分ある	18.5	51.7	25.2	4.6
		1.そう思う	2.そう思わない		
問37	専門演習と卒業演習は別々が良い	31.5	65.1		

令和元 (2019) 年度			
1. とてもあてはまる	2. まああてはまる	3. あまりあてはまらない	4. まったくあてはまらない
19.6	63.8	13.5	3.1
25.0	54.9	17.7	2.4
1.そう思う	2.そう思わない		
39.9	56.4		

平成30 (2018) 年度			
1. とてもあてはまる	2. まああてはまる	3. あまりあてはまらない	4. まったくあてはまらない
18.2	60.6	15.3	2.9
21.2	55.9	18.2	3.5
1.そう思う	2.そう思わない		
35.3	57.1		

ゼミの選択の幅がやや低下
専門演習と卒業演習が別々が良いが減少

情報メディア学科 項目		令和2 (2020) 年度			
		1. とてもあてはまる	2. まああてはまる	3. あまりあてはまらない	4. まったくあてはまらない
問35	情報実習室や無線LANが充実	35.0	40.3	20.5	4.2
問36	4コース制のカリキュラムに満足	30.8	56.3	10.5	2.4
問37	iPadの配布に満足	57.2	32.2	6.4	4.2

令和元 (2019) 年度			
1. とてもあてはまる	2. まああてはまる	3. あまりあてはまらない	4. まったくあてはまらない
41.4	40.2	13.7	4.7
25.6	59.2	12.2	3.1
55.3	33.6	6.9	4.2

平成30 (2018) 年度			
1. とてもあてはまる	2. まああてはまる	3. あまりあてはまらない	4. まったくあてはまらない
34.8	42.2	16.8	5.1
R1 差替項目 (H30 e-learnig)			
56.3	30.9	9.8	2.7