

卒業生アンケートにもとづく成長力の分析

1. 目的

本学食物栄養学科栄養士専攻・製菓専攻 2 年間の学びの成果として、立学の精神、ディプロマポリシーおよびカリキュラムポリシーに示されている専門的知識・技術、社会人としての教養、コミュニケーション力などの人間力が、どの程度成長し身に付いたと実感しているかを調べるために、昨年に引き続き卒業前の 2 年生学生全員を対象としたアンケートによる成長度調査を実施した。

2. 実施内容

令和 5 年度（令和 6 年 3 月）卒業予定の本学栄養士専攻および製菓専攻 2 年生を対象としたアンケートを実施した。昨年と同様に短期大学基準協会による短期大学生調査から抜粋した知識や能力の成長度を問う 21 項目の質問（結果の表参照）を設定し、「大きく増えた」、「増えた」、「変わっていない」、「減った」、「大きく減った」の 5 段階の選択肢から 1 つを選んで回答させた。

3. 結果の検証

栄養士専攻および製菓専攻の回答結果をそれぞれ表 1 および表 2 に示す。両専攻ともに、いずれの項目も知識や能力が「減った」「大きく減った」とする極端な否定的回答は少なく、これは昨年度卒業生の結果と同様であった。

両専攻とも「専門分野や学科の知識」について「大きく増えた」または「増えた」とする回答が多く、あわせて栄養士専攻で 96%、製菓専攻で 95%を占めている。また、「他の人と協力する力」も、「大きく増えた」「増えた」の合計が両専攻とも 90%以上と高い割合を占めており、「一般的な教養」も合計が栄養士専攻で 80%以上、製菓専攻で 70%以上を占めている。これらの傾向は昨年度までと同じであり、栄養士や製菓衛生師に必要な専門知識や教養、他者と協力して業務を行う実践力の修得に強い自信・実感を持っていることがうかがえる。栄養士専攻では「パソコンなど情報機器を使う力」（83%）、「異なる文化や考えを持つ人々を理解する力」（78%）、「文章（レポート等）を書く力」（77%）も「大きく増えた」と「増えた」の合計が 80%前後に達している。

一方、「変わっていない」とする回答が、栄養士専攻では「リーダーシップ」で多く、「減った」「大きく減った」と合わせて 60%程度が成長を感じていないことになり、「外国語を使う力」も「減った」「大きく減った」と合わせて 70%以上に至る。製菓専攻でも「本や資料などを読み解く力」「リーダーシップ」「計画性・スケジュール管理能力」「数値やデータを理解する力」「パソコンなど情報機器を使う力」「地域や社会に貢献する意識」が「変わっていない」「減った」「大きく減った」合わせて 60%以上に至る。

4. 課題・改善計画

結果は全体的に昨年度卒業生と同じ傾向にあり、専門職に関連する知識、技術、実践力の成長に多くの卒業生が自信をもっており、これらを重視する教育は継続するべきである。これに加えリーダーシップを養う授業の推進がさらに必要であると思われる。また、社会におけるコロナウイルスの影響がほぼ収束しつつある現在以降、授業その他の学内の活動において学生が地域社会や異文化に関わる機会や、数値データを含めた資料を読み取る力を養う機会をさらに充実していく必要があると思われる。

表 1 栄養士専攻の成長力調査回答結果（有効回答 76 名）

		大きく 増えた	増えた	変わって いない	減った	大きく 減った
1	一般的な教養	14%	68%	17%	0%	0%
2	専門分野や学科の知識	43%	53%	4%	0%	0%
3	論理的に考える力	9%	62%	28%	1%	0%
4	異なる文化や考えを持つ人々を理解する力	25%	53%	21%	1%	0%
5	リーダーシップ	9%	30%	58%	1%	1%
6	他の人と協力する力	32%	59%	8%	1%	0%
7	現代社会の抱える様々な問題を理解する力	13%	49%	38%	0%	0%
8	文章(レポートなど)を書く力	16%	61%	22%	0%	1%
9	本や資料などを読み解く力	8%	54%	36%	1%	1%
10	数値やデータを理解する力	8%	53%	38%	1%	0%
11	外国語を使う力	3%	26%	64%	4%	3%
12	コミュニケーション能力	14%	58%	26%	1%	0%
13	プレゼンテーションをする力	9%	53%	37%	1%	0%
14	パソコンなど情報機器を使う力	22%	59%	18%	0%	0%
15	自学自習の能力(習慣)	9%	46%	39%	3%	3%
16	挑戦する力(チャレンジ精神)	14%	49%	33%	3%	1%
17	ねばり強さ	13%	43%	39%	3%	1%
18	計画性・スケジュール管理能力	11%	53%	34%	1%	1%
19	キャリア意識	18%	47%	33%	1%	0%
20	自己の理解	13%	58%	29%	0%	0%
21	地域や社会に貢献する意識	14%	51%	33%	0%	1%

表 2 製菓専攻の成長力調査回答結果（有効回答 18 名）

		大きく 増えた	増えた	変わって いない	減った	大きく 減った
1	一般的な教養	28%	44%	28%	0%	0%
2	専門分野や学科の知識	56%	39%	6%	0%	0%
3	論理的に考える力	28%	28%	44%	0%	0%
4	異なる文化や考えを持つ人々を理解する力	28%	33%	39%	0%	0%
5	リーダーシップ	22%	17%	50%	11%	0%
6	他の人と協力する力	33%	61%	6%	0%	0%
7	現代社会の抱える様々な問題を理解する力	22%	28%	50%	0%	0%
8	文章(レポートなど)を書く力	17%	28%	39%	17%	0%
9	本や資料などを読み解く力	22%	0%	72%	6%	0%
10	数値やデータを理解する力	22%	17%	56%	6%	0%
11	外国語を使う力	28%	17%	44%	6%	6%
12	コミュニケーション能力	22%	39%	39%	0%	0%
13	プレゼンテーションをする力	28%	39%	22%	11%	0%
14	パソコンなど情報機器を使う力	28%	11%	56%	6%	0%
15	自学自習の能力(習慣)	22%	17%	44%	11%	6%
16	挑戦する力(チャレンジ精神)	28%	39%	28%	6%	0%
17	ねばり強さ	28%	28%	44%	0%	0%
18	計画性・スケジュール管理能力	28%	6%	56%	11%	0%
19	キャリア意識	28%	28%	39%	6%	0%
20	自己の理解	28%	17%	50%	6%	0%
21	地域や社会に貢献する意識	22%	11%	61%	6%	0%