

卒業生アンケートにもとづく成長力の分析（令和2年度卒業生）

1. 目的

本学栄養士専攻・製菓専攻の2年間の在籍により、立学の精神、ディプロマポリシーおよびカリキュラムポリシーに示されている専門的知識・技術、社会人としての教養、コミュニケーション力などの人間力がどの程度成長したと学生自身が感じているかを明らかにするために、知識や能力の成長度に関するアンケート調査を卒業直前の2年次学生を対象に実施した。

2. 実施内容

令和2年度（令和3年3月）卒業の本学栄養士専攻および製菓専攻2年生全員を対象としたアンケート調査を、令和3年1月18日（後期本試験期間内）の各クラス指導時に指導教員より実施した。昨年と同様に短期大学基準協会による短期大学生調査から抜粋した知識や能力の成長度を問う21項目の質問（結果の表参照）を設定し、「大きく増えた」、「増えた」、「変わっていない」、「減った」、「大きく減った」の5段階の選択肢から1つを選んで回答させた。

3. 令和2年度卒業生のアンケート結果

栄養士専攻、製菓専攻ともに、いずれの項目も知識や能力が「減った」「大きく減った」とする極端な否定的回答は、無いかごくわずかであり、昨年度卒業生の結果と同様であった。

両専攻とも「専門分野や学科の知識」について「大きく増えた」の割合が高く、「増えた」とあわせて栄養士専攻で97%、製菓専攻で100%を占めている。「一般的な教養」と「他の人と協力する力」も、「大きく増えた」「増えた」の合計が両専攻とも80%以上と高い割合を占めている。これらの傾向は昨年度と同じであり、栄養士や製菓衛生師に必要な専門知識や社会人としての一般教養、また他者と協力して業務を行う実践力の修得に強い自信・実感を持っていることがうかがえる。

一方、「リーダーシップ」「外国語を使う力」「本や資料などを読み解く力」について「変わっていない」という回答も多く、台風や新型コロナウイルスによって、ボランティア実習、海外研修、名栄祭、オープンキャンパス、ウィメンズマラソンボランティア他多くの行事が中止や縮小となり、在学中に学外の地域社会や異文化社会に関わる機会や学習成果を発表する場が例年の卒業生より少なかったことが影響している可能性が考えられる。現在のコロナ禍のような社会状況であっても、ICTを活用するなど柔軟に対応しながら学生が学外の地域社会や異文化社会に関わる機会や学習成果を発表する場を極力確保していく必要があると思われる。

表 1. アンケート質問項目と回答結果（栄養士専攻 有効回答 83 名）

	大きく 増えた	増えた	変わって いない	減った	大きく 減った
一般的な教養	17%	64%	18%	1%	0%
専門分野や学科の知識	39%	58%	4%	0%	0%
論理的に考える力	10%	61%	29%	0%	0%
異なる文化や考えを持つ人々を理解する力	14%	61%	23%	1%	0%
リーダーシップ	2%	27%	69%	2%	0%
他の人と協力する力	17%	67%	16%	0%	0%
現代社会の抱える様々な問題を理解する力	8%	58%	30%	2%	1%
文章(レポートなど)を書く力	20%	60%	18%	1%	0%
本や資料などを読み解く力	4%	54%	42%	0%	0%
数値やデータを理解する力	8%	58%	33%	1%	0%
外国語を使う力	1%	20%	66%	6%	6%
コミュニケーション能力	7%	58%	31%	4%	0%
プレゼンテーションをする力	6%	48%	46%	0%	0%
パソコンなど情報機器を使う力	28%	59%	13%	0%	0%
自学自習の能力(習慣)	11%	45%	41%	4%	0%
挑戦する力(チャレンジ精神)	10%	55%	35%	0%	0%
ねばり強さ	11%	47%	42%	0%	0%
計画性・スケジュール管理能力	7%	49%	41%	2%	0%
キャリア意識	17%	54%	28%	1%	0%
自己の理解	10%	65%	24%	1%	0%
地域や社会に貢献する意識	6%	52%	40%	2%	0%

表 2. アンケート質問項目と回答結果（製菓専攻 有効回答 30 名）

	大きく 増えた	増えた	変わって いない	減った	大きく 減った
一般的な教養	17%	70%	13%	0%	0%
専門分野や学科の知識	63%	37%	0%	0%	0%
論理的に考える力	20%	53%	27%	0%	0%
異なる文化や考えを持つ人々を理解する力	27%	40%	33%	0%	0%
リーダーシップ	3%	30%	60%	7%	0%
他の人と協力する力	37%	50%	10%	3%	0%
現代社会の抱える様々な問題を理解する力	3%	50%	47%	0%	0%
文章(レポートなど)を書く力	7%	50%	40%	3%	0%
本や資料などを読み解く力	3%	37%	57%	3%	0%
数値やデータを理解する力	7%	40%	47%	7%	0%
外国語を使う力	3%	40%	47%	7%	3%
コミュニケーション能力	17%	47%	37%	0%	0%
プレゼンテーションをする力	10%	67%	23%	0%	0%
パソコンなど情報機器を使う力	20%	37%	40%	0%	3%
自学自習の能力(習慣)	0%	47%	40%	13%	0%
挑戦する力(チャレンジ精神)	13%	60%	23%	3%	0%
ねばり強さ	17%	53%	30%	0%	0%
計画性・スケジュール管理能力	17%	33%	47%	3%	0%
キャリア意識	20%	50%	30%	0%	0%
自己の理解	23%	43%	33%	0%	0%
地域や社会に貢献する意識	7%	43%	47%	3%	0%