

「令和元年度学生による授業評価アンケート」 短期大学部

【目的】

本学では、教育の質の向上を目的に「学生による授業評価アンケート」を実施しています。本学が実施している「学生による授業評価アンケート」は、各学期終了時に学生の学習態度や授業に対する意見を集約し、それを踏まえて今後の授業内容や授業方法の改善に取り組むための基礎資料とするものです。

【実施方法】

1. 実施内容および手順

「学生による授業評価アンケート」は、少人数の授業を除き、全科目を対象として原則、前期・後期の14回目授業・15回目授業に実施しています。

アンケート内容は、学生自身の学習についての評価と教員や授業に対する評価から構成されている。9項目について、「そう思う＝4」「まあそう思う＝3」「あまりそう思わない＝2」「全然そう思わない＝1」としてマークシートにより評価し、自由記述において、良かった点や具体的改善案が記載できるようになっています。また教員が尋ねたい項目を自由に設定できる欄を設けています。

アンケート内容は、定期的に見直しを行っており、本年度は、以下の項目で調査を実施しています。

	具体的項目
学生自身の学習についての評価 (3項目)	①授業の内容を理解できたか
	②授業の内容に興味や関心を持ったか
	③この授業に意欲的に取り組んだか
教員や授業に対する評価 (6項目)	④話し方
	⑤取り組み姿勢
	⑥構成や進行速度
	⑦学生に対する対応
	⑧教材
	⑨満足度
自由記述	①良かった点
	②具体的改善案
	③各教員が尋ねたい内容

実施手順は、授業クラスごとに教員から学生にアンケート用紙が直接配布され、学生代表者がこれを収集し、学務課窓口に提出する方式です。

2. 集計方法

回収されたアンケート用紙は、業者に依頼して集計を行っています。入力の際には学生個人を特定するデータは一切含まれていません。

3. 結果の報告

アンケート結果は授業クラスごとに集計され、自由記述部分と合わせて、担当教員に配布されます。集計結果は、9項目について評価平均と度数分布表を示し、全学平均を表示し、教員が自分の授業の評価位置付けを把握できるようにしています。

各教員はその結果を検証し、授業を改善する具体的方策を検討し、授業改善を行っています。検証した内容および改善内容については「総括と意見」にまとめています。教職員や学生は、授業評価アンケート結果および検証結果である「総括と意見」は、図書情報センターにて閲覧できるようになっています。また各年度の全体的な傾向は、ウェブサイトにて公表しています。

【アンケート集計結果】 -

1. 前期

平均(加重平均)

		学生自身の評価			教員に対する評価					総合評価	
		設問1	設問2	設問3	設問4	設問5	設問6	設問7	設問8	設問9	
		理解度	興味関心	学習意欲	話し方	授業取組	構成速度	学生対応	教材効果	満足度	
短大全体		3.32	3.38	3.18	3.44	3.60	3.48	3.55	3.51	3.48	
栄養士専攻	全体	3.26	3.31	3.12	3.37	3.56	3.42	3.50	3.45	3.42	
	1年	全体	3.17	3.27	3.05	3.35	3.60	3.39	3.53	3.45	3.42
		講義	3.16	3.24	3.01	3.38	3.59	3.38	3.51	3.44	3.42
		実習	2.85	3.08	3.08	2.90	3.49	3.40	3.51	3.38	3.19
	2年	実習	3.58	3.82	3.47	3.52	3.73	3.55	3.73	3.67	3.76
		全体	3.34	3.35	3.19	3.39	3.52	3.45	3.48	3.44	3.42
		講義	3.13	3.15	2.99	3.23	3.39	3.30	3.35	3.30	3.26
		実習	3.38	3.39	3.38	3.59	3.59	3.62	3.62	3.55	3.57
	製菓専攻	実習	3.59	3.58	3.39	3.54	3.66	3.58	3.61	3.59	3.59
		全体	3.60	3.64	3.43	3.70	3.76	3.73	3.75	3.74	3.71
1年		全体	3.62	3.69	3.45	3.75	3.82	3.79	3.80	3.78	3.75
		講義	3.55	3.63	3.37	3.71	3.78	3.75	3.77	3.75	3.70
		実習	3.84	3.92	3.74	3.90	3.93	3.92	3.92	3.90	3.92
2年		全体	3.55	3.53	3.39	3.59	3.65	3.60	3.64	3.64	3.62
		講義	3.46	3.42	3.26	3.48	3.59	3.51	3.57	3.57	3.53
実習	3.75	3.77	3.67	3.81	3.77	3.78	3.78	3.78	3.80		

※ 製菓専攻: 演習科目は実習科目に含めて加重平均を算出。

※ 教職科目は短大全体に含めて加重平均を算出。それ以外の結果には含めていない。

2. 後期

平均(加重平均)

		学生自身の評価			教員に対する評価					総合評価	
		設問1 理解度	設問2 興味関心	設問3 学習意欲	設問4 話し方	設問5 授業取組	設問6 構成速度	設問7 学生対応	設問8 教材効果	設問9 満足度	
短大全体		3.45	3.47	3.39	3.55	3.65	3.57	3.59	3.59	3.56	
栄養士専攻	全体	3.39	3.41	3.34	3.51	3.60	3.51	3.54	3.53	3.51	
	1年	全体	3.46	3.52	3.44	3.61	3.72	3.62	3.68	3.65	3.61
		講義	3.45	3.50	3.38	3.59	3.71	3.61	3.67	3.63	3.59
		実験	3.28	3.36	3.41	3.56	3.64	3.57	3.58	3.60	3.53
		実習	3.61	3.69	3.63	3.71	3.80	3.67	3.74	3.73	3.70
	2年	全体	3.31	3.30	3.24	3.39	3.47	3.40	3.40	3.41	3.41
		講義	3.21	3.21	3.16	3.34	3.41	3.31	3.32	3.33	3.33
		実験	3.22	3.19	3.20	3.19	3.41	3.37	3.40	3.42	3.38
		実習	3.60	3.58	3.47	3.61	3.66	3.63	3.60	3.62	3.64
	製菓専攻	全体	3.73	3.74	3.62	3.76	3.83	3.80	3.78	3.82	3.77
1年		全体	3.71	3.73	3.59	3.76	3.84	3.79	3.78	3.82	3.76
		講義	3.64	3.70	3.55	3.74	3.80	3.78	3.74	3.78	3.74
		実験	3.66	3.31	3.38	3.48	3.79	3.66	3.55	3.72	3.52
		実習	3.89	3.90	3.75	3.87	3.92	3.84	3.91	3.92	3.86
2年		全体	3.83	3.81	3.77	3.77	3.80	3.84	3.84	3.81	3.82
		講義	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.86	3.83
		実験	3.81	3.79	3.75	3.75	3.78	3.82	3.82	3.81	3.82
	実習	3.81	3.79	3.75	3.75	3.78	3.82	3.82	3.81	3.82	

※ 製菓専攻：演習科目は実習科目に含めて加重平均を算出。

※ 教職科目は短大全体に含めて加重平均を算出。それ以外の結果には含めていない。

学生自身の学習についての評価を見てみると、「理解度」は、栄養士専攻・製菓専攻共に前期よりも後期の平均が高くなっています。「学習意欲」についても、前期よりも後期で学習意欲が高まっている傾向がみられます。栄養士専攻は1年生にその傾向がみられています。教員や授業に対する評価については、どの項目も平均がほぼ3.0以上となっています（「3」は「まあそう思う」という評価である）。また、授業への満足度については、短大平均は前期3.48、後期3.56であり、授業に対して概ね満足している様子が見えます。