

名古屋文理大学 短期大学部 アセスメント・ポリシー（学習成果の査定に関する方針）

名古屋文理大学短期大学部では、教育の成果を可視化し、教育改革・改善、学生・学習支援の改善などを恒常的に実施することを目的に、ディプロマ・ポリシー、カリキュラム・ポリシーおよびアドミッション・ポリシーの3つのポリシーに対応した評価の方針・指標（アセスメント・ポリシー）を定め、学生の学習成果の測定・評価をする。

学習成果の測定・評価は、機関レベル（短期大学部）、教育課程レベル（学科および専攻）、授業科目レベル（各科目）の3段階において多面的に実施し、アセスメントを行う。

1. 機関レベルのアセスメント・ポリシー

立学の精神に基づき、ディプロマ・ポリシーを備えた人材育成について、学生の卒業時での学習成果の達成状況（資格取得、専門職への就職率など）から検証する。検証結果は、本学の現状把握、全学的な教育改革・改善、学生・学習支援の改善などに活用する。

2. 教育課程レベルのアセスメント・ポリシー

学科・専攻における GPA、成績評価、単位修得状況、資格取得状況、休学・退学・留年状況、学生授業評価アンケートなどから教育課程全体を通じた学習成果の達成状況を検証する。検証結果は3つのポリシーに対応づけて行い、教育課程の検証および改革・改善、学生・学習支援の改善に活用する。

3. 科目レベルのアセスメント・ポリシー

シラバスに提示された授業科目の到達目標に対する成績評価および学生授業評価アンケートの自己評価などの結果から、科目ごとの学習成果の達成状況を検証する。科目の成績評価は、科目の特性や到達目標などを踏まえて、教員がシラバスに明示した評価方法に沿って適切に行うとともに、授業評価アンケート結果なども合わせ授業改善に活用する。

具体的査定内容は以下の表に示したとおりである。

名古屋文理大学短期大学部 アセスメント・ポリシー（学習成果の査定に関する方針）

		入学時・入学直後	在学中（単位認定）	卒業時・卒業後
		アドミッション・ポリシーを満たす人材かどうかの検証	カリキュラム・ポリシーに則って学修が進められているかどうかの検証	ディプロマ・ポリシーを満たす人材になったかどうかの検証
機関レベル (短期大学部)の指標		<ul style="list-style-type: none"> ○各種入学試験 <ul style="list-style-type: none"> ・面接、志望理由書など ・調査書などの記載内容 ○入学前教育プログラム (通信制教育プログラム「食物・栄養系」) ○入学前レポート課題 (「私の目指す栄養士、製菓衛生師とは」「朝食を作ろう」) ○入学前基礎講座における基礎的知識の確認(日本語力、数的処理能力、生物・化学) ○入学生アンケート ○学科のディプロマポリシー、カリキュラムポリシーの理解(オリエンテーション、総合学習) ○キャリアデザイン (学びの目標設定:総合学習) 	<ul style="list-style-type: none"> ○GPA得点 ○成績評価 ○単位修得状況 ○休学、退学、留年状況 ○学生授業評価アンケート ○授業外学習状況(学修時間調査) ○適性検査 ○就職個別面談 ○課外活動状況 (サークル加入状況、自治会活動・学内行事への協力状況など) 	<ul style="list-style-type: none"> ○学位授与数 ○資格取得数(率) ○就職率(専門職比率) ○進学者数(率) ○卒業時アンケート ○就職に関するアンケート調査 ○学生への外部からの評価(表彰など) ○卒業生へのアンケート調査 ○企業訪問報告書 ○採用ご担当者向けアンケート
教育課程レベル (食物栄養学科・専攻)の指標	専攻共通	<ul style="list-style-type: none"> ○各種入学試験 <ul style="list-style-type: none"> ・面接、志望理由書など ・調査書などの記載内容 ○入学前教育プログラム (通信制教育プログラム「食物・栄養系」) ○入学前基礎講座における基礎的知識の確認(日本語力、数的処理能力、生物・化学) ○入学生アンケート ○学科のディプロマポリシー、カリキュラムポリシーの理解(オリエンテーション、総合学習) ○キャリアデザイン (学びの目標設定:総合学習) 	<ul style="list-style-type: none"> ○GPA得点 ○成績評価 ○単位修得状況 ○休学、退学、留年状況 ○学生授業評価アンケート ○授業外学習状況(学修時間調査) ○適性検査 ○就職個別面談 ○課外活動状況 (サークル加入状況、自治会活動・学内行事への協力状況など) 	<ul style="list-style-type: none"> ○学位授与数 ○資格取得数(率) ○就職率(専門職比率) ○進学者数(率) ○卒業時アンケート ○就職に関するアンケート調査 ○学生への外部からの評価(表彰など) ○卒業生へのアンケート調査 ○企業訪問報告書 ○採用ご担当者向けアンケート
	栄養士専攻	<ul style="list-style-type: none"> ○入学前レポート課題 「私の目指す栄養士とは」「朝食を作ろう」 ○入学前基礎講座におけるアンケート (既履修理科室科目調査) 	<ul style="list-style-type: none"> ○名古屋文理調理技能認定 (2級、1級、指導員) ○各種コンテストへの参加 ・料理コンテストなど ○コース制選択希望調査 ○校外実習評価と報告書 ○指定科目未履修による校外実習履修制限 ○教職課程履修カルテと報告書 ○成績不振による教育実習履修制限 	<ul style="list-style-type: none"> ○栄養士資格認定率 ○栄養士実力認定試験 ・A判定取得率
	製菓専攻	<ul style="list-style-type: none"> ○入学前レポート課題 「私の目指す製菓衛生師とは」 	<ul style="list-style-type: none"> ○各種コンテストへの参加 ・製菓コンテストなど 	<ul style="list-style-type: none"> ○製菓衛生師国家試験合格者数(率) ○卒業作品制作
授業科目レベル (各科目)の指標		<ul style="list-style-type: none"> ○日本語プレイズメントテスト(総合学習) ○各授業開始時における確認テストなど 	<ul style="list-style-type: none"> ○成績評価(シラバス記載の到達目標の達成確認) ○学生授業評価アンケートの自己評価 ○ゼミナール報告書 	<ul style="list-style-type: none"> ○卒業時アンケート

※本学は食物栄養学科単科のため、機関レベルと教育課程レベルの項目は重複する。