平成28年度　教員就職状況

大学名	名古屋文理大学	学部・大学院・専攻科の別	学部

第4表　学校種別学校教員就職状況

学科・専攻等名	採用の区分	認定子ども園			幼稚園			小学校			中学校			高等学校			特別支援学校									養護教諭									栄養教諭									合計		
																	(旧盲学校)			(旧聾学校)			旧養護学校			小学校			中学校			その他			小学校			中学校			その他					
		国	公	私	国	公	私	国	公	私	国	公	私	国	公	私	国	公	私	国	公	私	国	公	私	国	公	私	国	公	私	国	公	私	国	公	私	国	公	私	国	公	私	国	公	私
健康生活学部健康栄養学科	正																																		1									1	
	他																																		1				1					2	
情報メディア学部情報メディア学科	正																																												
	他																																												
	正																																												
	他																																												
	正																																												
	他																																												
	正																																												
	他																																												
	正																																												
	他																																												
	正																																												
	他																																												
	正																																												
	他																																												
	正																																												
	他																																												
	正																																												
	他																																												
	正																																												
	他																																												
	正																																												
	他																																												
	正																																												
	他																																												
	正																																												
	他																																												
	正																																												
	他																																												
	正																																												
	他																																												
合計	正																																		1									1	
	他																																		1				1					2	
うち障害者の数	正																																		0									0	
	他																																		0				0					0	